

## **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ МАГІСТРАНТІВ спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» про якість освітнього процесу (травень 2021 р.)**

У опитуванні взяли участь 11 магістрантів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика).

Студенти задоволені матеріально-технічною базою: більшість опитаних (54,5%) вважають, що матеріально-технічна база університету забезпечена на достатньому рівні, а інші (45,5%) – високому рівні. У відкритій відповіді всі студенти зазначили, що нічого б не змінили у матеріально-технічній базі університету.

Переважну більшість студентів (72,7%) повністю задовольняє рівень викладання в університеті, причому (27,3%) вважають, що рівень викладання більшості викладачів достатньо високий.

Студенти оцінили навички викладачів кафедри інформатики та викладачів інших кафедр університету. У результаті всі опитані вважають, що більшість викладачів забезпечують актуальність та сучасність освітнього матеріалу, вміють зрозуміло пояснити матеріал, відкриті у спілкуванні та допомозі, мають почуття гумору, володіють навичками застосування різних методик викладання та форм роботи. Викладач надає можливість висловлення власної думки, справедливо та прозоро здійснює оцінювання, завчасно та чітко пояснює розподіл балів та формат роботи, надає достатню консультативну та достатню інформаційну підтримку своєї дисципліни.

Результати опитування показали, що студенти повною мірою задоволені інформаційною та консультативною підтримкою освітнього процесу. Також більшість студентів повністю задоволені психологічною та соціальною підтримкою в університеті, але деякі учасники опитування (дві особи) зазначили, що не знають про роботу психологічної служби університету та лише частково розуміють куди вони можуть звернутися за соціальною підтримкою.

Переважна більшість студентів (72,7%) зазначили, що чітко розуміють процедуру урегулювання конфліктних ситуацій, інші (27,3%) зазначили, що розуміють процедуру частково.

Абсолютна більшість студентів (90,9%) вважають достатньою кількість позааудиторних заходів – бесід, форумів, круглих столів, тренінгів тощо. Водночас зазначили, що хотіли б бути залученими до заходів у галузі комп'ютерних технологій та психології, лідерства, тимблдингу.

Студенти зазначили, що у них не виникали конфліктні ситуації з викладачами, але один із здобувачів зазначив про конфліктну ситуації і зазначив прізвище викладача.

Респонденти повністю задоволені курсами з переліку вибіркових дисциплін.

Магістранти зазначили найбільш поширені цифрові платформи та середовища, якими користувалися викладачі в умовах дистанційного навчання, та найбільш зручні на їх погляд платформи та середовища (вибір «кілька з множини»). Вибір викладачів та студентів співпав, причому найбільш популярними виявилися: Moodle, соціальні мережі, електронна пошта та Zoom.

Студенти не стикалися з фактами булінгу в університеті, але один з респондентів зазначив, що був свідком булінгу. Більшість студентів (72,7%) знають, до кого варто звертатися та як вирішувати проблеми, якщо вони стали свідком або об'єктом булінгу. Інші (18,2%) частково розуміють процедуру, і одна особа зазначила, що не знає, що робити в даній ситуації. Усі респонденти не стикалися з фактами сексуальних домагань в університеті.

На запитання про зміни в університеті/факультеті/кафедрі або в навчанні загалом всі студенти зазначили, що вони не хотіли б нічого змінювати.

Відповідальна  
за організацію і результати опитування



М.М. Острога