

Результати опитування студентів бакалаврату «Щодо якості освіти» студентами кафедри інформатики

У опитуванні взяли участь 28 студентів спеціальностей 014 Середня освіта (Інформатика) та 122 Комп'ютерні науки.

Значна кількість опитаних (92,8%) вважають, що матеріально-технічна база університету відповідає достатньому рівню, а 35,7% зазначили, що матеріально-технічна база повністю задовольняє студентів та відповідає високому рівню. У відкритій відповіді всі студенти, крім двох, зазначили, що нічого б не змінили у матеріально-технічній базі університету, двоє зазначили, що хотіли б збільшили кількість потужних ПК.

Переважає більшість студентів (92,8%) повністю задовольняє рівень викладання в університеті, причому 35,7% вважають, що рівень викладання більшості викладачів достатньо високий.

Студенти оцінили рівень викладання викладачів кафедри інформатики та викладачів інших кафедр університету. У результаті всі респонденти вважають, що більшість викладачів: забезпечують актуальність та сучасність освітнього матеріалу, демонструють вміння зрозуміло пояснити матеріал, відкриті й гнучкі у спілкуванні та допомозі, мають почуття гумору, застосовують різні методики викладання та цікаві форми роботи, надають можливість висловлення власної думки, справедливо та прозоро здійснюють оцінювання, завчасно та чітко пояснюють розподіл балів та формат роботи, надають достатню консультативну та інформаційну підтримку своєї дисципліни.

Результати опитування показали, що більшість студентів повною мірою задоволені інформаційною (89,3%) та консультативною (100%) підтримкою освітнього процесу. Також більшість студентів повністю задоволені психологічною та соціальною підтримкою в університеті, але два учасники опитування зазначили, що не знають про роботу психологічної служби університету та віддалено розуміють, куди вони можуть звернутися за соціальною підтримкою.

88,9% опитаних зазначили, що їм достатньо часу на виконання самостійної роботи, а тому не відчують себе перенавантаженими. Дисципліни «Психологія» (2 студенти) та «Філософія» (1 студент) зазначені як дисципліни, через які вони відчують перенавантаження.

Переважає більшість студентів (71,4%) зазначили, що чітко розуміють процедуру урегулювання конфліктних ситуацій, а 25% зазначили, що розуміють процедуру частково.

Більшість студентів (75%) вважають достатньою кількість позааудиторних заходів для формування м'яких навичок – бесід, форумів, круглих столів, тренінгів тощо. Проте бажають бути залученими до заходів з фахівцями у галузі інформатики, комп'ютерних технологій та з фахівцями у галузі психології, лідерства, тимбілдінгу.

Студенти, крім одного, зазначили, що у них не виникали конфліктні ситуації з викладачами.

Деякі зі студентів зазначили дисципліни, які вони вважають за доцільне ввести в ОПП: іноземні мови, штучний інтелект, фізичне виховання.

Більшість опитаних (96,4%) зазначили, що задоволені дисциплінами, що пропонуються у переліку вибіркового дисциплін.

Студенти зазначили найбільш поширені платформи та середовища, якими користувались викладачі в умовах дистанційного навчання, та найбільш зручні для них середовища навчання: вибір викладачів та студентів співпав, причому лідерами стали Moodle, соціальні мережі, електронна пошта та Zoom. Зазначимо, що студенти обирали не одну платформу/середовище, а декілька з перелічених.

Більшість студентів (92,9%) не стикалися з фактами булінгу в університеті, але двоє респондентів зазначили, що були свідками булінгу. Більшість студентів (64,3%) знають, до кого варто звертатися та як вирішувати проблеми у таких випадках, 28,6% опитаних частково розуміють процедуру виходу із ситуації. Жодного прикладу булінгу не підтверджено. Всі (100%) студентів підтвердили відсутність факту сексуальних домагань.

На запитання «Що б Ви хотіли змінити в університеті/факультеті/кафедрі або у навчанні загалом» всі студенти зазначили, що вони не хотіли б нічого змінювати.

Відповідальна за проведення
й опрацювання опитувань



М.Острога