

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Інформатика)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» (2021 р.)

ОПП «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на 2021 рік (далі - ОПП) містить профіль, де описано загальну інформацію про ОПП, її мету, орієнтацію ОПП, її основний фокус та особливості реалізації, наведено повний перелік планованих результатів навчання у вигляді низки компетентностей, які формуються у процесі вивчення навчальних дисциплін.

В ОПП є структурно-логічна схема, яка унаочнює послідовність вивчення навчальних дисциплін та зв'язки між цими дисциплінами.

Після ознайомлення з ОПП виявлено наявність блоку вибіркових дисциплін, які уможливають формування індивідуальної освітньої траєкторії для кожного студента, а також достатню практичну підготовку, на яку відводиться 30 кредитів.

При реалізації ОПП декларується залучення науково-педагогічних працівників, які мають відповідну кваліфікацію, достатній стаж роботи, свідоцтва про підвищення кваліфікації і для яких встановлено відповідність чинним ліцензійним умовам. Також зазначено, що до викладання курсів залучаються фахівці з інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання, методисти з інформатики, які мають відповідну фахову підготовку або досвід роботи у галузі ІТ, а також виявляють професійну активність, що підтверджується статтями, монографіями, навчально-методичними матеріалами.

Як пропозицію слід розглянути обсяг практики та можливість його збільшення.

Проте вважаю, що ОПП «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає вимогам до програм підготовки вчителів інформатики і може бути рекомендованим до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Директор КУ «Міський міжшкільний
навчально-виробничий комбінат»
Сумської міської ради



Ю.О. Котлярова

Рецензія
на проєкт освітньо-професійної програми
Середня освіта (Інформатика)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
(2021 р.)

Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на 2021 рік (далі – ОПП) запропоновано кафедрою інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності Середня освіта (Інформатика), які володіють комплексними знаннями в галузях інформаційних технологій, педагогіки й методики середньої освіти та практичними навичками навчання інформатики, здатних до безперервної освіти й самовдосконалення, самостійної педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти.

ОПП має чітко виражену професійну орієнтацію на вчителя інформатики базової школи, що підтверджують зафіксовані в ній об'єкт вивчення (освітній процес у закладах загальної середньої освіти, пов'язаний з навчанням інформатики та сучасними методиками/технологіями навчання інформатики), теоретичний зміст предметної області (сучасні теоретичні засади інформатики (достатні для формування предметної компетентності), педагогіки та психології, методики навчання інформатики (рівень базової середньої освіти), концепції компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуального підходів до навчання інформатики, компетентнісно орієнтовані методи, методичні прийоми, форми організації навчально-пізнавальної діяльності; методики навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти). В ОПП зазначається, що освітній процес будується на принципах студентоцентрованого навчання з урахуванням особистісно орієнтованого, компетентнісного, когнітивно-візуального підходів. Будуть використовуватися такі форми навчання як лекції, семінари, лабораторні заняття, виробнича практика, курсові роботи, тренінги, майстер-класи, конференції. Серед методів навчання відзначені традиційні та інноваційні, у т.ч. інтерактивні ігрові, проєктні, дослідницькі, самонавчання.

При розробленні ОПП кафедрою враховується національний і регіональний контекст, який полягає у запиті суспільства на конкурентоспроможних учителів інформатики.

Як пропозиція пропонується відслідкувати кореляцію запланованих в ОПП результатів навчання і компетентностей, що зафіксовані у затвердженому Професійному стандарті вчителя ЗЗСО, а також об'єднати ОК 12 і ОК 18 та збільшити обсяг математичної підготовки.

Вважаю, що проєкт рецензованої ОП уможливило успішну професійну підготовку майбутніх бакалаврів середньої освіти за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (інформатика) і може бути рекомендованим до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри комп'ютерних наук і математики
Факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка


В. В. Прошкін

Підпис засвідчую:

Декан Факультету інформаційних технологій
та управління Київського університету
імені Бориса Грінченка




А. В. Михацька

РЕЦЕНЗІЯ

*на проєкт освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка»*

Проєкт ОПП «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на 2021 рік орієнтується на професійну підготовку майбутніх учителів інформатики базової школи.

Програма має власний фокус: ОПП поряд з класичною підготовкою вчителя інформатики фокусується на прикладній спеціальній підготовці в галузях педагогіки і психології та комп'ютерної візуалізації (інфографіка, технології візуалізації знань, технології flash, комп'ютерна графіка, моделювання знань тощо), що забезпечує конкурентоспроможність випускників на регіональному та національному ринку праці, успішне працевлаштування та можливість подальшої освіти.

Серед обов'язкових для вивчення навчальних дисциплін є як дисципліни загальної підготовки (Історія та культура України, Філософія, Українська мова за професійним спрямуванням, Англійська мова, Фізичне виховання), так і ті, що безпосередньо формують фахові компетентності вчителя інформатики (Педагогіка, Основи інклюзивного навчання, Психологія, Вікова фізіологія та здоров'я дитини, Основи інформатики, Фізичні основи інформаційних систем, Вища математика з комп'ютерною підтримкою, Веб-технології та хмарні сервіси, Комп'ютерна графіка, Інформатика в початковій школі, Цифрові технології, Комп'ютерне моделювання, Інформатика в основній школі, Програмування, Основи мікроелектроніки, Дискретна математика, Архітектура комп'ютера, Цифрове середовище ЗЗСО, Основи СУБД, Інформаційний супровід діяльності вчителя, Методика навчання інформатики, Методи обчислень, Олімпіадні задачі з інформатики та інформаційних технологій). Також ОПП передбачає різні види практичної підготовки та написання курсових робіт.

ОП уможливорює побудову власної освітньої траєкторії здобувача через вибір варіативних компонентів.

Зауваження: завеликим, на мою думку, є обсяг навчальної дисципліни «Англійська мова», який варто зменшити.

Водночас проєкт рецензованої ОПП є таким, що уможливорює успішну підготовку учителів інформатики, повністю відповідає вимогам до програм підготовки майбутніх бакалаврів середньої освіти за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (інформатика) і може бути рекомендованим до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Кандидат педагогічних наук,
викладач вищої категорії,
голова циклової комісії інформаційних технологій
та фахової підготовки
Сумського фахового коледжу
економіки і торгівлі



Ю.О. Руденко