

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ БАКАЛАВРАТУ «Дотримання академічної доброчесності»

У опитуванні взяли участь 28 студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) та 8 студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Всі опитані усвідомлюють поняття академічної доброчесності – 83% (17% знайомі з ним фрагментарно). Про діяльність комісії з питань академічної доброчесності знають 89% респондентів. Студенти знають про можливість повідомлення фактів порушення академічної доброчесності 83%. Студенти відзначають, що знайомі з відповідною нормативною базою 89%.

До порушень академічної доброчесності студенти відносять списування, представлення міксу власних та запозичених текстів, плагіат ідей та думок, а також придбання готових робіт, підробка, підтасування, фальшування даних.

За суб'єктивними оцінками студенти зазначають, що їм не вистачає знань про онлайн-сервіси для перевірки текстів на ознаки плагіату, умінь оформлювати цитування. Але вони вважають достатніми власні навички пошуку інформації.

Основною причиною порушень академічної доброчесності студенти називають лінощі, брак часу та слабка здатність до формулювання власних думок.

Більшість студентів (89%) вважають, що вони достатньо поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності, знають про вимоги та критерії оцінювання кваліфікаційних, розрахункових, курсових робіт.

За результатами опитування найбільш ефективним способом поширення культури академічної доброчесності є проведення дискусій (56%), проведення тренінгів, майстер-класів (45%); популяризація у соцмережах у текстовому форматі (45%) та у форматі відео та зображень (28%).

Відповідальна за проведення опитувань
і опрацювання його результатів



М. Острога