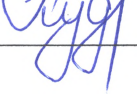


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Економіка
першого рівня освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри
бізнес-економіки та адміністрування.

Протокол № 6 від 04.02.2020 р.

Завідувач кафедри  О.Ю. Кудріна
04 лютого 2020 р.

Схвалено науково-методичною комісією фізико-математичного факультету
Протокол № 6 від 18.02.2020 р.

Голова науково-методичної комісії
фізико-математичного факультету  О.О. Одінцова

Перший проректор  Л.В. Пшенична

Начальник центру забезпечення якості вищої освіти  М.М. Ячменик

I. ПЕРЕДМОВА

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка розробив освітню програму за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для підготовки бакалаврів до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 р. № 1244.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Розробники:

Омельяненко В.А. – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, гарант програми;

Кудріна О.Ю. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Божкова В.В. – доктор економічних наук, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Гладенко Ю.М. – начальник відділу туризму Сумської обласної державної адміністрації;

Есманов О.М. – к.е.н., начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудит служби в Сумській області;

Уманська О.В. – власник мережі закладів ресторанного господарства «Рідне місто» (м. Суми);

Гарбуз Н.В. – директор Гастро-Паб «Wine and Meat» (м. Суми);

Пономаренко І.М. – управляючий Reikartz Hotel Group (м. Суми) національна мережа готелів;

Янковська В.П. – директор ресторанного комплексу «ILE de FRANCE» (м. Суми);

Дудко-Коваленко А.С. – директор ТОВ «Сумські барви» кафе «Omelette», кафе «Old Pub»;

Федірко Н. – студентка групи 512.

Рецензенти:

Маслак О.І. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського;

Храпкіна В.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та управління бізнесом Національного університету «Києво-Могилянська академія»;

Манн Р.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету;

Марченко О.А. – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.

Колоколова О.В. – ФОП Колоколова О.В. (м. Суми).

1. Профіль освітньо-професійної програми Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Фізико-математичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки за спеціалізацією економіка готельно-ресторанного бізнесу
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економіка першого рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціалізація Економіка готельно-ресторанного бізнесу
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма введена з 01.09.2020 р., діє протягом 5 років до 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2020-rik
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для організації ефективної діяльності підприємства в сучасних ринкових умовах та розв'язання кризових ринково-економічних ситуацій з урахуванням специфіки функціонування готельно-ресторанного бізнесу.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Економіка готельно-ресторанного бізнесу Об'єкти вивчення та/або діяльності: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, підприємств, організацій, бізнесу з урахуванням специфіки функціонування готельно-ресторанного бізнесу, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук, які в сукупності забезпечують багатовекторність підготовки фахівців з організації економічної діяльності підприємств, готельно-ресторанного бізнесу.

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</p> <p>Дисципліни формування загальних компетенцій (10%), дисципліни формування фахових компетенцій (54%), практична підготовка (10%), вибіркові дисципліни (25%).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі економіки підприємств з урахуванням специфіки готельно-ресторанного бізнесу.</p> <p>Програма містить академічну та прикладну орієнтацію.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Ступенева освітня програма є комбінацією загальної академічної освіти за спеціальністю 051 Економіка (вивчення основ економічної теорії, підприємництва та бізнесу, мікро- та макроекономіки, економіки підприємства, інноваційної економіки та міжнародних економічних відносин, базових концепцій маркетингу та менеджменту, аналітичних методів фінансового аналізу, обліку, оподаткування та аудиту, бізнес діагностики та аналізу господарської діяльності, обґрунтування господарських рішень в результаті обробки та аналізу економічної інформації, оцінювання ризиків тощо, оволодіння практично-орієнтованими сучасними навичками створення та ведення власного бізнесу, стартап-проектів та іноземної мови для економістів) а також спеціальної підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні предметної спеціалізації дисциплін, які формують фахові компетентності у сфері економіки та організації готельно-ресторанного бізнесу (інфраструктура готельно-ресторанного господарства, сервіс та міжнародні традиції, організаційне проектування та бізнес процеси підприємств готельно-ресторанного бізнесу, управління персоналом та менеджмент якості у готельно-ресторанному бізнесі, ефективні комунікації та ціноутворення у готельно-ресторанному бізнесі, організація маркетингових досліджень та управління попитом на ринку готельно-ресторанних послуг, управління конкурентоспроможністю та формування стратегії розвитку підприємства готельно-ресторанного бізнесу, а також сучасні інтернет-технології просування готельно-ресторанних послуг).</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма є унікальною у Сумському регіоні в частині підготовки фахівців-економістів саме у галузі готельно-ресторанного бізнесу. Програма розвиває перспективи отримання знань та вмінь з економіки, враховує специфіку підприємств, установ та організацій, в тому числі готельно-ресторанного господарства, орієнтує на розв'язання актуальних економічних проблем.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>За наявності диплому бакалавра випускники можуть займати посади в готельно-ресторанному бізнесі, аналітичних, економічних, фінансових службах компаній реального сектору, створювати</p>

	<p>власний бізнес, обіймати посаду в системах управління в органах державної, регіональної влади та місцевого самоврядування.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Економіка» можуть обіймати такі первинні посади, як:</p> <p>економіст; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; консультант з економічних питань; оглядач економічних питань тощо.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, навчальна і виробнича практики, захист курсових робіт, участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах, тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе, проведення досліджень, аналіз та оцінка бізнес-інформації.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньої програми: поточний, семестровий, підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, заліки з навчальної педагогічної практики в середній школі, навчальної педагогічної практики в закладах позашкільної освіти, виробничої практики за профілем майбутньої професії, комплексні кваліфікаційні екзамени усний – з теорії та практики німецької мови та методики навчання іноземних мов і культур, письмовий – з теорії та практики англійської мови та психолого-педагогічних дисциплін. Шкала оцінювання навчальних досягнень: 4-х рівнева національна шкала – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в економічній сфері які характеризується комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>методів економічної науки.</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної,</p>

	<p>соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність аналізувати особливості функціонування готельно-ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 16. Здатність обґрунтовувати пропозиції з удосконалення бізнес-процесів готельно-ресторанного бізнесу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання	<p>ПРЗ 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРЗ 2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРЗ 3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРЗ 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРЗ 5. Знати особливості функціонування готельно-ресторанного бізнесу.</p>
Уміння	<p>ПРУ 1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРУ 2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРУ 3. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРУ 4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРУ 5. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРУ 6. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

	<p>ПРУ 7. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРУ 8. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРУ 9. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРУ 10. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРУ 11. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРУ 12. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРУ 13. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРУ 14. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів сфери готельно-ресторанного бізнесу та розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>
Комунікація	<p>ПРК 1. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРК 2. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРК 3. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРК 4. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень з удосконалення бізнес-процесів у сфері готельно-ресторанного бізнесу.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПРА 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРА 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРА 3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРА 4. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають відповідну фахову підготовку або досвід роботи, а також виявляють професійну активність у галузі, що підтверджується статтями, участю у</p>

	<p>міжнародних науково-практичних конференціях, монографіями, навчально-методичними матеріалами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Економіка. У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: робочі програми, методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, комп'ютерні презентації (за потреби), ілюстративні матеріали (за потреби) тощо.</p> <p>Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо.</p> <p>Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договори про співпрацю з управлінням Північно-східного офісу Держаудитслужби в Сумській області (м. Суми), Національним університетом «Києво-Могилянська Академія» (м. Київ), Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя (м. Ніжин), Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса), Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця), Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова (м. Київ), Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького (м. Мелітополь).
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 06.09.2013 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн, з них: <ul style="list-style-type: none"> – Університет імені Яна Длугоша (м. Ченстохов, Польща); – Цюнтайський педагогічний університет, район Гуйлінь, м. Хайкоу, провінція Хайнань (Китайська Народна Республіка); – Північний національний університет м. Інчуань, провінція Нінся (Китайська Народна Республіка); – Великотирновський університет імені Св. Кирила та Св. Мефодія (м. Велико-Тирново, Болгарія); – Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна (м. Брест, Республіка Білорусь); – Науково-методичний заклад «Національний інститут освіти» Міністерства освіти республіки Білорусь (м. Мінськ, Республіка Білорусь); – Варненський Вільний Університет «Черноризець Храбър» (м. Варна, Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства, яка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер. Освітня програма передбачає можливість адаптувати процес навчання іноземних громадян відповідно до рівня їх базової підготовки та освітніх пріоритетів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код п/а	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	Залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	7	Залік
ОК 5.	ІКТ	3	Залік
ОК 6.	Фізичне виховання	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки:		25 (750 год)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Економічна теорія	3	Залік
ОК 8.	Інструментальні засоби аналізу економічних даних	4	Залік
ОК 9.	Підприємництво та бізнес	3	Залік
ОК 10.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 11.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 12.	Основи маркетингу та менеджменту	4	Залік
ОК 13.	Фінанси	4	Залік
ОК 14.	Інфраструктура готельно-ресторанного господарства	3	Залік
ОК 15.	Організаційне проектування готельно-ресторанного бізнесу	4	Залік
ОК 16.	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	4	Залік
ОК 17.	Міжнародні традиції готельно-ресторанного бізнесу	3	Залік
ОК 18.	Економіка підприємства	7	Екзамен
ОК 19.	Міжнародні економічні відносини	5	Екзамен
ОК 20.	Управління людськими ресурсами	5	Екзамен
ОК 21.	Облік, оподаткування та аудит	5	Екзамен
ОК 22.	Бізнес-аналітика	5	Екзамен
ОК 23.	Ціноутворення	3	Залік
ОК 24.	Ефективні бізнес-комунікації	4	Залік

ОК 25.	Бізнес-процеси підприємств готельно-ресторанного бізнесу	5	Екзамен
ОК 26.	Економічна безпека	5	Екзамен
ОК 27.	Дослідження попиту і пропозиції на готельно-ресторанному ринку	4	Залік
ОК 28.	Інвестування та бізнес-планування	5	Екзамен
ОК 29.	Цифрова та інноваційна економіка	6	Екзамен
ОК 30.	Аналіз господарської діяльності	5	Екзамен
ОК 31.	Стратегія розвитку підприємств	5	Екзамен
ОК 32.	Тренінг-курс Стартап	5	Залік
ОК 33.	Тренінг-курс Іноземна мова для економістів	3,5	Залік
ОК34.	Обґрунтування господарських рішень та управління конкурентоспроможністю	4	Екзамен
ОК 35.	Курсова робота з «Економіки підприємства»	3	Залік
ОК 36.	Курсова робота з «Аналізу господарської діяльності»	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки:		130 (3885 годин)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		154,5 (4635 годин)	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Вибір із загального переліку		60	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60 (1800 годин)	
3. Практична підготовка			
ПП 1.	Навчальна практика	3	
ПП 2.	Виробнича практика (зі спеціалізації)	9	
ПП 3.	Комплексна практика з фаху	12	
Загальний обсяг практичної підготовки:		24 (720 годин)	
4. Підсумкова атестація			
ПА	Кваліфікаційна робота або атестаційний екзамен	1,5	
Загальний обсяг підсумкової атестації:		1,5 (45 годин)	
Загальна кількість		240	(7200 годин)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену або виконання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки за спеціалізацією економіка готельно-ресторанного бізнесу.

Атестація здійснюється у формі письмового іспиту.

Структурно-логічна схема

