

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА**

**Освітньо-професійна програма
Економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(проект)**

Затверджено Вченою радою Сумського
державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка

Голова Вченої ради

_____ **Юрій ЛЯННОЙ**
(наказ № _____ від _____ 2025 р.)

**м. Суми
2025 р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри
бізнес-економіки та адміністрування

протокол № _____ від «___» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Вікторія БОЖКОВА

«___» _____ 2025 р.

Ухвалено навчально-методичною комісією фізико-математичного факультету

протокол № _____ від «___» _____ 2025 р.

Голова НМК _____ Оксана ОДІНЦОВА

Перший проректор _____ Любов ПШЕНИЧНА

Начальник центру із забезпечення якості вищої освіти

_____ Оксана ОДІНЦОВА

I. ПЕРЕДМОВА

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка розробив освітню програму за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для підготовки бакалаврів до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 р. № 1244.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

Розробники:

Омельяненко В.А. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування, гарант програми;

Кудріна О.Ю. – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Божкова В.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Гладенко Ю.М. – радник патронатної служби Голови Сумської обласної державної адміністрації;

Есманов О.М. – кандидат економічних наук, начальник відділу контролю в галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудит служби в Сумській області;

Рецензенти:

1. Профіль освітньо-професійної програми Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Фізико-математичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки за спеціалізацією «Економічна аналітика та цифровий бізнес»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціалізація «Економічна аналітика та цифровий бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма введена з 01.09.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2025-rik
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для аналітичної діяльності й організації ефективного управління економічними процесами, зокрема у сфері цифрового бізнесу, в сучасних умовах та розв'язання складних задач і проблем в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Спеціалізація «Економічна аналітика та цифровий бізнес» Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних

	<p>процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: дисципліни формування загальних компетенцій (10%), дисципліни формування фахових компетенцій (54%), практична підготовка (10%), вибіркові дисципліни (25%).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі теоретичної та прикладної економіки й формує базу для проведення аналітичних досліджень та створення цифрового бізнесу.</p> <p>Програма має академічну та прикладну орієнтацію.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка</p> <p>Ступенева освітня програма є комбінацією загальної академічної освіти за спеціальністю 051 Економіка (вивчення основ економічної теорії, підприємництва та бізнесу, мікро- та макроекономіки, економіки підприємства, інноваційної та цифрової економіки, міжнародних економічних відносин, базових концепцій маркетингу та менеджменту, фінансів, обліку, оподаткування та аудиту, бізнес-аналітики, обґрунтування господарських рішень у результаті обробки та аналізу економічної інформації, оцінювання ризиків тощо, оволодіння практично-орієнтованими сучасними навичками створення та ведення власного бізнесу, стартап-проектів), а також спеціальної підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні предметної спеціалізації дисциплін, які формують фахові компетентності у сфері економіки та організації цифрового бізнесу (цифрова інфраструктура бізнесу, організаційне проектування бізнесу, бізнес-процеси, менеджмент, бізнес-комунікації, управління конкурентоспроможністю та формування стратегії розвитку підприємства, а також сучасні інтернет-технології просування послуг).</p> <p>Ключові слова: бізнес, економіка, аналітика, інновації, розвиток бізнесу, бізнес-планування, цифровий бізнес.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма є унікальною в Сумському регіоні в частині підготовки економістів-аналітиків. Програма розвиває перспективи отримання знань та вмінь з прикладної економіки, урахує специфіку цифрового бізнесу, орієнтує на розв'язання актуальних економічних проблем, спрямована на активну наукову роботу здобувачів, містить потужну практичну складову.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>За наявності диплому бакалавра випускники можуть займати посади в бізнесі, аналітичних, економічних, фінансових службах компаній реального сектору, створювати власний бізнес, обіймати посаду в системах управління в органах державної, регіональної влади та місцевого самоврядування.</p>

	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Економіка», можуть обіймати такі первинні посади, як: економіст; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; консультант з економічних питань; оглядач економічних питань тощо.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів. Форми навчання: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, навчальна і виробнича практики, захист курсових робіт, участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах, тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе, проведення досліджень, аналіз та оцінка бізнес-інформації. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, економіко-математичні методи, інформаційно-комунікаційні технології, презентація результатів досліджень.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, семестровий, підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, оцінювання практик (навчальна практика, виробнича практика (зі спеціалізації), комплексна практика з фаху), атестаційний екзамен або виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Шкала оцінювання навчальних досягнень: 4-х рівнева національна шкала – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання розвитку</p>

	<p>бізнесу на регіональному рівні.</p> <p>СК 16. Здатність поглиблено аналізувати проблеми та обґрунтовувати пропозиції з удосконалення бізнес-процесів цифрового бізнесу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання	<p>ПРЗ 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРЗ 2. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРЗ 3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРЗ 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРЗ 5. Знати особливості функціонування цифрового бізнесу.</p>
Уміння	<p>ПРУ 1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРУ 2. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРУ 3. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРУ 4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРУ 5. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРУ 6. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРУ 7. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРУ 8. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРУ 9. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРУ 10. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРУ 11. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРУ 12. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРУ 13. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРУ 14. Проводити аналіз функціонування та розвитку цифрового</p>

	бізнесу та розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність його діяльності.
Комунікація	<p>ПРК 1. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРК 2. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРК 3. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРК 4. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень з удосконалення цифрових бізнес-процесів.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПРА 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРА 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРА 3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРА 4. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які мають відповідну фахову підготовку або досвід роботи, виявляють професійну активність у галузі, що підтверджується статтями, участю в міжнародних науково-практичних конференціях, монографіями, навчально-методичними матеріалами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Економіка. У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-	Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: робочі програми, методичні вказівки та рекомендації щодо виконання

методичне забезпечення	<p>практичних завдань, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, комп'ютерні презентації (за потреби), ілюстративні матеріали (за потреби) тощо.</p> <p>Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси дистанційного навчання. Упроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітню програму, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо.</p> <p>Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених договорів із вітчизняними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Договори про співпрацю укладено з управлінням Північно-східного офісу Держаудитслужби в Сумській області (м. Суми), Національним університетом «Києво-Могилянська Академія» (м. Київ), Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського, Черкаським державним технологічним університетом, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького (м. Мелітополь).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 06.09.2013 р.</p> <p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод / договорів із закордонними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства, яка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер. Освітня програма передбачає можливість адаптувати процес навчання іноземних громадян відповідно до рівня їх базової підготовки та освітніх пріоритетів.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код п/а	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	Залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	Іспит
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 4.	Іноземна мова	7	Залік
ОК 5.	ІКТ	3	Залік
ОК 6.	Фізичне виховання	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки:		25 (750 год)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Основи економічних знань та економічна освіта	3	Залік
ОК 8.	Підприємництво та бізнес	3	Залік
ОК 9.	Цифрова інфраструктура бізнесу	4	Іспит
ОК 10.	Мікро- та макроекономіка	6	Іспит
ОК 11.	Цифрова економіка	6	Іспит
ОК 12.	Інноваційна економіка	6	Залік
ОК 13.	Прикладні інформаційні технології	5	Залік
ОК 14.	Економіка суб'єктів підприємництва	6	Іспит
ОК 15.	Менеджмент	5	Іспит
ОК 16.	Економіко-математичні методи і моделі	5	Залік
ОК 17.	Фінанси, блокчейн і fintech	5	Залік
ОК 18.	Облік, оподаткування та аудит	5	Залік
ОК 19.	Бізнес-аналітика	5	Іспит
ОК 20.	Інтелектуальний аналіз фінансово-економічної інформації	5	Іспит
ОК 21.	Веб-технології та веб-дизайн	4	Залік
ОК 22.	Управління та оптимізація бізнес-процесів	7	Іспит
ОК 23.	Міжнародні економічні відносини	6	Іспит
ОК 24.	Цифровий маркетинг та бізнес-комунікації	5	Залік
ОК 25.	SMM та SEO	4	Іспит
ОК 26.	Проектування інформаційних систем	5	Іспит
ОК 27.	Управління ІТ-проектами	5	Іспит
ОК 28.	Потенціал та стратегії розвитку цифрового бізнесу	6	Іспит
ОК 29.	Інформаційна безпека	4	Залік
ОК 30.	Тренінг-курс «ІТ-стартап»	4,5	Залік
ОК 31.	Обґрунтування фінансово-економічних рішень та управління конкурентоспроможністю	4	Залік
ОК 32.	Курсова робота з «Інтелектуального аналізу фінансово-економічної інформації»	3	Залік
ОК 33.	Курсова робота з «Управління та оптимізації бізнес-процесів»	3	Залік
		129,5 (3885 годин)	

Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки:			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		154,5 (4635 годин)	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Вибір із загального переліку		60	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 (1800 годин)	
3. Практична підготовка			
ПП 1.	Навчальна практика	3	
ПП 2.	Виробнича практика	9	
ПП 3.	Комплексна практика з фаху	12	
Загальний обсяг практичної підготовки:		24 (720 годин)	
4. Підсумкова атестація			
ПА	Атестаційний екзамен	1,5	
Загальний обсяг підсумкової атестації:		1,5 (45 годин)	
Загальна кількість:		240 (7200 годин)	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки за спеціалізацією «Економічна аналітика та цифровий бізнес».

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ПП1	ПП2	ПП3	ПА				
ПРЗ 1			+				+			+																								+	+	+	+				
ПРЗ 2							+			+														+												+	+	+	+		
ПРЗ 3		+					+			+														+												+	+	+	+		
ПРЗ 4								+		+				+	+	+	+	+	+	+			+													+	+	+	+		
ПРЗ 5									+				+						+	+					+	+	+	+	+		+				+	+	+	+			
ПРУ 1																		+		+	+			+							+					+	+	+	+		
ПРУ 2			+				+	+											+																		+	+	+	+	
ПРУ 3																		+			+																+	+	+	+	
ПРУ 4					+			+		+				+	+				+			+								+							+	+	+	+	
ПРУ 5																+					+			+													+	+	+	+	
ПРУ 6			+					+		+				+	+				+					+													+	+	+	+	
ПРУ 7							+	+					+							+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРУ 8			+						+				+							+	+				+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	
ПРУ 9			+	+			+			+									+				+															+	+	+	+
ПРУ 10											+	+		+	+				+		+												+	+	+			+	+	+	+
ПРУ 11							+												+																		+	+	+	+	
ПРУ 12					+			+					+					+			+	+			+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	
ПРУ 13							+	+					+							+	+			+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	
ПРУ 14								+					+							+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+	+
ПРК 1											+	+												+										+			+	+	+	+	
ПРК 2			+	+																																		+	+	+	+
ПРК 3								+		+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРК 4							+					+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+	+
ПРА 1	+	+	+			+		+		+	+			+	+																		+				+	+	+	+	
ПРА 2	+	+			+	+	+			+		+		+	+				+																			+	+	+	+
ПРА 3	+							+					+			+					+	+			+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	
ПРА 4		+						+					+			+					+	+			+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	