

Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С. Макаренка  
Факультет іноземної та слов'янської філології  
Кафедра іноземних мов




**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач аспірантури  
та докторантури  
Ірина ЧИСТЯКОВА  
« 20 » вересня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКАДЕМІЧНА ІНОЗЕМНА МОВА**  
третій (освітньо-науковий) рівень

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
спеціальність 051 «Економіка»  
Освітньо-наукова програма Економіка  
Мова навчання англійська

Погоджено науковою радою  
Сумського державного педагогічного  
університету імені А.С. Макаренка  
« 20 » вересня 2023р.

Голова  
  
Кудріна О.Ю., д.е.н., проф.  
підпис (ПІБ, науковий ступінь, вч. звання)

Суми – 2023

Розробники:

Клочко Л. І. – кандидат філол. наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Лариса КЛОЧКО

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>5</b>	Доктор філософії	Обов'язкова, цикл загальної підготовки	
		<b>Рік підготовки:</b>	
1-й		1-й	
<b>Семестр</b>			
2-й		2-й	
<b>Лекції</b>			
0 год.		0 год.	
<b>Практичні, семінарські</b>			
40 год.		14 год.	
<b>Лабораторні</b>			
0 год.		0 год.	
<b>Самостійна робота</b>			
110 год.		136 год.	
<b>Консультації:</b>			
0 год.	0 год.		
Вид контролю: екзамен			
Загальна кількість годин - <b>150</b>			

## 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуаційного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, що обумовлена професійними потребами на рівні незалежного користувача.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Академічна іноземна мова» є набуття аспірантами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань, а також формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Засвоєння програмного матеріалу дисципліни забезпечує оволодінням **програмними компетентностями:**

### *Інтегральна компетентність (ІК):*

**ІК.** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### *Загальні компетентності (ЗК):*

**ЗК 03.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

**СК 02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми аспіранти повинні:

**знати:** граматичний та лексичний матеріал англійської мови на рівні B2.

**вміти:** спілкуватись в академічному й професійному оточенні, що повинно проявлятися в різних типах мовленнєвої поведінки.

**Компетентності, якими має володіти аспірант:**

- Фонетична (здатність правильно вимовляти звуки на рівні слова, словосполучення речення);
- Мовна (володіння англійською мовою на рівні необхідних для роботи з науковою літературою, вільного спілкування з професійної тематики);
- Граматична (здатність правильно використовувати граматичні конструкції та часи);
- Лінгвокраїнознавча (володіння лінгвокраїнознавчими знаннями про англійські країни).

## 3. Результати навчання за дисципліною

Зміст курсу забезпечує отримання аспірантами таких програмних результатів навчання:

<b>ПРН 6</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях
--------------	---

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень аспіранта</b>
А 90 – 100 Відмінно	Аспірант правильно й повно відповідає на запитання, оцінює поставлену проблему, розуміє зміст прослуханого.
В 82 – 89 Добре	Аспірант здебільшого правильно й повно відповідає на запитання, допускає поодинокі огріхи, загалом правильно оцінює поставлену проблему, до 10% неправильних відповідей.
С 74 – 81 Добре	Аспірант здебільшого правильно відповідає на запитання, допускає поодинокі огріхи, загалом правильно оцінює поставлену проблему, до 20% неправильних відповідей або 10% неправильних і 20% неповних.
D 64 – 73 Задовільно	Аспірант загалом правильно розуміє прослухане, визначає тему, непоодинокі неправильні відповіді або ж значна кількість неповних відповідей (40%/0, 30%/10%, 20%/30%).
Е 60 – 63 Задовільно	Аспірант загалом правильно розуміє прослухане, непоодинокі неправильні відповіді або ж значна кількість неповних відповідей (50%/0, 40%/20%, 30%/40%).
F 35 – 59 Не задовільно	Відповіді аспіранта свідчать, що більша частина почутого ним не засвоєна (60% неправильних відповідей)
FX 1 – 34 Не задовільно	Аспірант здатний правильно відповісти лише на деякі із запропонованих запитань – 70% і більше неправильних відповідей

### Розподіл балів

Поточний контроль				Сума	Самостійна робота	Підсумковий (екз.)	Загальна сума
<b>ТЕМА 1</b> Форми наукового дослідження	<b>ТЕМА 2</b> Структура наукової роботи	<b>ТЕМА 3</b> Мета, об'єкт та предмет дослідження	<b>ТЕМА 4</b> Методологічна та теоретична основа дослідження	50	25	25	100
7	7	7	8				
<b>ТЕМА 5</b> Концепція дослідження	<b>ТЕМА 6</b> Практичне значення дослідження	<b>ТЕМА 7</b> Апробація результатів наукового дослідження					
7	7	7					

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	<b>задовільно</b>
60 - 63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

### 5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами діагностики результатів навчання під час поточного контролю є поточні тематичні контрольні роботи, які містять завдання різних типів (з вибірковими відповідями, з вільно конструйованими відповідями, з відповідями змішаного характеру) для перевірки рівня сформованості вмінь мовленнєвої діяльності.

### 6 Програма дисципліни

#### 6.1 Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Форми наукового дослідження.

Розділ 2. Структура наукової роботи.

Розділ 3. Мета, об'єкт та предмет дослідження.

Розділ 4. Методологічна та теоретична основа дослідження.

Розділ 5. Концепція дослідження.

Розділ 6. Практичне значення дослідження.

Розділ 7. Апробація результатів наукової роботи.

## 6.2 Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна форма					
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.		Самост.р	Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.
<b>РОЗДІЛ I Форми наукового дослідження</b>											
Тема 1. Форми наукового дослідження	24		8			16	22		2		20
<b>РОЗДІЛ II Структура наукової роботи</b>											
Тема 1. Структура наукової роботи	20		4			16	22		2		20
<b>РОЗДІЛ III Мета, об'єкт та предмет дослідження</b>											
Тема 1. Мета, об'єкт та предмет дослідження	24		8			16	22		2		20
<b>РОЗДІЛ IV Методологічна та теоретична основа дослідження</b>											
Тема 1. Методологічна та теоретична основа дослідження	22		6			16	22		2		20
<b>РОЗДІЛ V Концепція дослідження</b>											
Тема 1. Концепція дослідження	24		8			16	22		2		20
<b>РОЗДІЛ VI Практичне значення дослідження</b>											
Тема 1. Практичне значення дослідження	22		4			18	20		2		18
<b>РОЗДІЛ VII Апробація результатів наукової роботи</b>											
Тема 1. Апробація результатів наукової роботи	14		2			12	20		2		18
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>		<b>40</b>			<b>110</b>			<b>14</b>		<b>136</b>

## 6.3 Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Форми наукового дослідження.	8	2
2	Структура наукової роботи.	4	2
3	Мета, об'єкт та предмет дослідження.	8	2
4	Методологічна та теоретична основа дослідження.	6	2
5	Концепція дослідження.	8	2
6	Практичне значення дослідження.	4	2
7	Апробація результатів наукової роботи.	2	2
Разом		40	14

## 7. Рекомендовані джерела інформації

### *Основні:*

1. Fabré E. M., Esteras S. R. Professional English in use : ICT : [for computers and the Internet] intermediate to advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 118 p.
2. Flinders S. Test your professional English : business : general. Harlow: Pearson Education, 2011. 106 p.
3. Vince M., Nature S. Language Practice for Advanced : English grammar and vocabulary. London: Macmillan Education, 2018. – 344 p.
4. Murphy R., Smalzer W. R., Chapple J. Grammar in use. Intermediate: self study reference and practice for students of English. Cambridge University Press, 2018. – 374 p.
5. Коробова Ю. В., Гуменюк І. Л. Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням : методичні рекомендації до практичних занять для магістрантів 1 року денної форми навчання. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 59 с.
6. Коробова Ю.В., Коваленко С.М., Подосиннікова Г.І., Давидова Т.В., Свердленко О.А. On the Move: English for Sophomores : навч. посібн. з практичного курсу англ. мови для студ. ЗВО. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 156 с.
7. Дорда С. В., Клочко Л. І. Communication Skills at Work. Суми: Поліграф, 2009. 155 с.
8. Дорда С. В., Миленкова Р. В., Клочко Л. І. English for Business Communication. Суми: університетська книга, 2011. 151 с.

### *Додаткові:*

9. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate: vocabulary reference and practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 280 p.
10. Clarke S., Powell M., Sharma P. In Company. Elementary. Oxford: Macmillan Education, 2010. 129 p.
11. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. – Pearson Longman, 2016. 184 p.
12. IT Magazine. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://itmagazine.com.pk/>
13. PC Magazine. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.pcmag.com/>
14. Програма з англійської мови для професійного спілкування / Колектив авторів: Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок, В.О. Іваніщева,



Л.Й. Клименко, Т.І. Козимирська, С.І. Кострицька, Т.І. Скрипник, Н. Ю. Тодорова, А.О. Ходцева. К: Ленвіт, 2005. 119 с.

15. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів ВО першого рівня 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укл. Лещенко О.П., Кам'янське: ДДТУ, 2018, 46 с.

16. Багацька О.В., Козлова В.В., Коваленко А.М. Лінгвістичний довідник наукового дослідження: практикум (англійською мовою): навчальний посібник для аспірантів, магістрантів та аспірантів. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 300 с.

17. Буданов С. І., Борисова А. О. Ділова англійська мова. Torsing publishing House, 2009. 288 с.

18. Коваленко С.М., Коробова Ю.В. та ін. Getting started: English for Freshmen. Навч. посібник з практичного курсу англійської мови для аспірантів ЗВО.– Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019.144 с.

19. Янсон В. В., Свистун Л. В. A Practical Guide for Learners of English = Практичний курс англійської мови для аспірантів ВНЗ. Книга II: Навч. посібник. Англ. мовою. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. 352 с.

20. Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Свердленко О.А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для аспірантів вищих навчальних закладів (англ. мовою). Суми: ФОП Цьома, 2017. 160 с.

21. Балащенко Л. М. A New Face of Teaching. Нове обличчя навчання. Навчальний посібник для аспірантів 5 курсу фак.-ту ін. мов заочного відділення. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2012.144с. (англ. мовою)

### *Інформаційні ресурси*

1. Навчальний портал. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.mygrammarlab.com/>
2. Навчальний портал/відео підкасти. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.pearsonlongman.com/speakout](http://www.pearsonlongman.com/speakout)
3. Інтерактивний словник [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/dictionary/accept>
4. Словник із інтерактивними завданнями [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dictionary.reference.com/>
5. On-line пошук тлумачення слів та фраз [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.onelook.com/>
6. Орфографічна гра [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.spellingbee.com/>
7. Відео, аудіо та новини [Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.bbc.com](http://www.bbc.com)
8. Відео, аудіо та новини.[Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
9. Чат -спільнота[Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.facebook.com/groups/HellolingoSharedTalk>
10. [www.jobsearch.about.com/od/interviewquestionsanswers/a/interviewquest.htm](http://www.jobsearch.about.com/od/interviewquestionsanswers/a/interviewquest.htm)
11. [www.career.vt.edu/interviewing/AskQuestions.html](http://www.career.vt.edu/interviewing/AskQuestions.html)

12. [www.jobinterviewquestions.org](http://www.jobinterviewquestions.org)
13. <http://csportal.engr.wisc.edu/students/interview.php>
14. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)
15. [www.ego4u.com](http://www.ego4u.com)
16. [www.edufind.com](http://www.edufind.com)
17. [www.englishpage.com](http://www.englishpage.com)
18. [grammar.ccc.comment.edu](http://grammar.ccc.comment.edu)
19. <http://freerice.com/>
20. [americanenglish.state.gov/](http://americanenglish.state.gov/)
21. <http://www.englishclub.com/esl-lesson-plans/authentic.htm>
22. <http://www.eslmonkeys.com/student/storyroom/storyroom.html>
23. [www.manythings.org/reading](http://www.manythings.org/reading)
24. [whyfiles.org](http://whyfiles.org)

#### **8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Підручники та навчальні посібники.
2. Платформа для дистанційної освіти MOODLE.
3. Мультимедійне обладнання для презентації.
4. Технічне обладнання для прослуховування та перегляду програмного матеріалу.
5. Тематичні ілюстрації, плакати, таблиці.