

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка

ІН інститут/факультет Фізичної культури

Кафедра Спортивних дисциплін і фізичного виховання



Михайло ЛЯННОЙ
« 31 » серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізичне виховання

(названавчальноїдисципліни)

галузь знань 07 Управління та адміністрування

спеціальність 075 Маркетинг

Освітньо-професійна програма Маркетинг

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

мова навчання українська

Погоджено науково-методичною
комісією

ІН інституту/факультету

« 31 » серпня 2023 _р

Голова Мороз Л.В.

канд.пед.наук, доцент

(ПІБ, науковийступінь, вч. звання)

Суми - 2023

Розробники:

1. Павло ОКСЬОМ, .к.н.ф.в.і с., доцент кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання
Протокол № 1 від «31» серпня 2023р.

Завідувач кафедри
д. п. н., доцент



Сергій ЛАЗОРЕНКО

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Бакалавр	Обов’язкова
		Рік підготовки:
1-й		
Семестр		
1-2-й		
Лекції		
8 год.		
Практичні, семінарські		
112 год.		
Лабораторні		
год.		
Самостійна робота		
Консультації:		
год.		
Вид контролю:		
Залік		
Загальна кількість годин – 120 год		

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати у студента загальні основи теорії та методики фізичного виховання, які розповсюджуються на широку галузь застосування (спорт, базова фізична культура, фізична реабілітація, оздоровча фізична культура для осіб різних вікових груп).

Завдання навчальної дисципліни: визначити предмет і зміст теорії і методики фізичного виховання; виявити наукові напрями фізичного виховання, які обумовлюють використання загальних закономірностей розвитку організму в онтогенезі, адаптації організму людини до умов навколишнього середовища, що змінюються, розвиток оздоровчого ефекту під час виконання фізичних вправ, формування потреби людини у здоров'ї і можливість її задоволення у процесі фізичного виховання; вивчити різні форми, засоби і методи фізичного виховання для вирішення широкого кола завдань з різними віковими групами населення; встановити загальні закономірності навчання рухових дій, розвитку фізичних якостей людини і побудови та управління процесом фізичного виховання.

Мета робочої програми полягає у визначенні відповідного мінімального рівня обов'язкової фізкультурної освіти студентів, які отримують освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр».

2. Передумови для вивчення дисципліни

У сучасних умовах життя спостерігається тенденція до погіршення стану здоров'я студентської молоді: збільшується кількість студентів, що мають хронічні захворювання різних органів і систем організму та студентів, віднесених, за станом здоров'я, до спеціальної медичної групи. Фізичне виховання створює необхідні передумови здорового способу життя, тому є провідним чинником зміцнення здоров'я та підготовки студентської молоді до активного життя та продуктивної професійно-педагогічної діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» студенти, які отримують освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» мають набути наступні компетенції:

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в кросфункціональному розрізі.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.</p>

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ECTS	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
A	Оцінки « відмінно » заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, яка виявляє бездоганні знання матеріалу, повноту аргументації; при цьому також враховується активність здобувача вищої освіти на семінарських заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та практики інноваційно-інвестиційних процесів.
B	Оцінки « дуже добре » заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, який недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Здобувач вищої освіти вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії та практики інноваційно-інвестиційних процесів.
C	Оцінки « добре » заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, який недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому виконав не повністю.
D	Оцінки « задовільно » заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, який засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми поточного контролю не виконав.
E	Оцінки « задовільно » заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, який засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми поточного контролю.
FX	Оцінки « незадовільно » заслуговує відповідь, в якій допущені грубі помилки, незнання навчального матеріалу в межах програми навчального курсу; в розкритті змісту категорій здобувач допускає неправильні відповіді або зовсім не відповідає на питання; при цьому також враховується його активність на практичних заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи.
F	Оцінки « незадовільно » заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, який мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні», може самостійно знайти в підручнику відповідь. не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми поточного контролю в цілому.

Розподіл балів

Поточний контроль							Разом	Сума
Розділ 1		Розділ 2		Розділ 3				
Т 1.1-1.3	Т 1.4	Т 2.1	Т 2.2	Т 3.1	Т 3.2		45	100
10	5	10	5	10	5			
Розділ 4		Розділ 5			Розділ 6			
Т 4.1-4.3	Т 4.4	Т 5.1	Т 5.2	Т 5.3	Т 6.1	Т 6.2		
10	5	10	5	10	10	5	55	

Результати навчання, здобуті у неформальній та / або інформальній освіті визначаються в системі формальної освіти у процесі опанування навчальної дисципліни в порядку визначеному Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній та / або інформальній освіті в СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

1. Завдання для поточного контролю (додаток 1).
2. Питання (завдання) для підсумкового контролю (додаток 2).

6. Програма навчальної дисципліни складається із таких розділів:

1. Футбол як оздоровчий засіб фізичного виховання.
2. Волейбол як оздоровчий засіб фізичного виховання.
3. Бадмінтон як оздоровчий засіб фізичного виховання.
4. Баскетбол як оздоровчий засіб фізичного виховання
5. Легка атлетика як оздоровчий засіб фізичного виховання.
6. Туризм. як оздоровчий засіб фізичного виховання.

7.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. ФУТБОЛ ЯК ОЗДОРОВЧИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.

Тема 1.1. Лекція. Фізична культура як навчальна дисципліна у ЗВО. Значення фізичної культури в житті людини. Гігієнічні основи фізичного виховання.

Тема 1.2. Лекція. Теоретичні аспекти засобів підвищення занять із фізичної культури.

Тема 1.3. Удосконалення техніки виконання вправ з елементами футболу.

Тема 1.4. Контрольні нормативи з футболу з фізичної та технічної підготовки.

Розділ 2. ВОЛЕЙБОЛ ЯК ОЗДОРОВЧИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.

Тема 2.1. Удосконалення рухових навичок під час занять із волейболу.

Тема 2.2. Контрольні нормативи з волейболу з фізичної та технічної підготовки.

Розділ 3. БАДМІНТОН ЯК ОЗДОРОВЧИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Тема 3.1. Удосконалення рухових навичок під час занять із бадмінтону.

Тема 3.2. Контрольні нормативи з бадмінтону з фізичної та технічної підготовки.

Розділ 4. БАСКЕТБОЛ, ЯК ОЗДОРОВЧИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Тема 4. 1. Лекція. Позааудиторні форми побудови занять у фізичному вихованні.

Тема 4. 2 Лекція. Теоретичні та практичні умови формування всебічно розвинутої особистості засобами фізичної культури і спорту.

Тема 4. 3. Удосконалення рухових навичок під час занять із баскетболу.

Тема 4. 4. Контрольні нормативи з баскетболу з фізичної та технічної підготовки.

Розділ 5. ЛЕГКА АТЛЕТИКА ЯК ОЗДОРОВЧИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.

Тема 5. 1. Удосконалення техніки легкоатлетичних вправ.

Тема 5. 2. Контрольні нормативи з легкої атлетики з фізичної та технічної підготовки.

Тема 5. 3. Складання контрольних нормативів, державного тестування фізичної підготовленості студентів

Розділ 6. ТУРИЗМ ЯК ОЗДОРОВЧИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.

Тема 6. 1. Основи туризму.

Тема 6.2. Туристичний похід вихідного дня.

7.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назва розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	Лекції	Практ.	Лабор	Консульт.	Сам.р.
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Футбол як оздоровчий засіб фізичного виховання.						
Тема 1.1. Лекція Фізична культура як навчальна дисципліна у ЗВО. Значення фізичної культури в житті людини. Гігієнічні основи фізичного виховання.		2				
Тема 1.2. Теоретичні аспекти засобів підвищення занять із фізичної культури.		2				
Тема 1.3. Удосконалення техніки виконання вправ з елементами футболу.			14			
Тема 1.4. Контрольні нормативи з футболу з фізичної та технічної підготовки.			2			
Розділ 2. Волейбол як оздоровчий засіб фізичного виховання.						
Тема 2.1. Удосконалення рухових навичок під час занять з волейболу.			18			
Тема 2.2. Контрольні нормативи з волейболу з фізичної та технічної підготовки			2			
Розділ 3. Бадмінтон як оздоровчий засіб фізичного виховання.						
Тема 3.1. Удосконалення рухових навичок під час занять з бадмінтону.			10			
Тема 3.2. Контрольні нормативи			2			

з бадмінтону з фізичної та технічної підготовки						
Розділ 4. Баскетбол як оздоровчий засіб фізичного виховання.						
Тема 4.1.Лекція. Позааудиторні форми пробудови занять у фізичному вихованні.		2				
Тема 4.2.Лекція. Теоретичні та практичні умови формування всебічно розвинутої особистості засобами фізичної культури і спорту.		2				
Тема 4.3. Удосконалення рухових навичок під час занять з баскетболу.			18			
Тема 4.4. Контрольні нормативи з баскетболу з фізичної та технічної підготовки.			2			
Розділ 5. Легка атлетика як оздоровчий засіб фізичного виховання.						
Тема 5.1. Удосконалення техніки легкоатлетичних вправ.			18			
Тема 5.2. Контрольні нормативи з легкої атлетики з фізичної та технічної підготовки.			2			
Тема 5.3. Складання контрольних нормативів, державного тестування фізичної підготовленості студентів.			4			
Розділ 6. Туризм як оздоровчий засіб фізичного виховання.						
Тема 6.1. Удосконалення навичок, необхідних			6			

під час туристичних походів						
Тема 6.2. Контрольні нормативи з техніки виконання вправ з елементами туризму			2			

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть год.
1	Лекція Фізична культура як навчальна дисципліна у ВНЗ. Значення фізичної культури та спорту в житті людини. Гігієнічні основи фізичного виховання.	2
2	Лекція Теоретичні аспекти засобів підвищення ефективності занять з фізичної культури	2
	Футбол як оздоровчий засіб фізичного виховання.	16
3	Ознайомлення з методикою проведення підготовчої частини заняття. Удосконалення прийомів техніки гри.	2
4	Удосконалення навичок ударів по м'ячу. Сприяння розвитку фізичних якостей за допомогою рухливих ігор та естафет.	2
5	Удосконалення навичок передачі м'яча. Сприяння розвитку швидкості.	2
6	Удосконалення техніки виконання різновидів зупинки м'яча. Сприяння розвитку спритності.	2
7	Удосконалення навичок жонглювання м'яча. Сприяння розвитку координації рухів.	2
8	Удосконалення техніки виконання вправ з елементами футболу. Сприяння розвитку фізичних якостей за допомогою рухливих ігор та естафет.	2
9	Удосконалення прийомів техніки гри. Сприяння розвитку витривалості.	2
10	Складання контрольних нормативів із фізичної та технічної підготовки	2
	Волейбол	20

	як оздоровчий засіб фізичного виховання.	
11	Удосконалення навичок передачі м'яча партнерові з різної відстані. Удосконалення рухових навичок під час занять з волейболу.	2
12	Удосконалення навичок верхньої передачі м'яча. Сприяння розвитку спритності.	2
13	Удосконалення навичок нижньої передачі м'яча. Розвиток рухових навичок під час занять з волейболу.	2
14	Удосконалення техніки виконання вправ із елементами волейболу. Сприяння розвитку фізичних якостей за допомогою рухливих ігор та естафет.	2
15	Удосконалення прийомів техніки гри у нападі і захисті. Тактичні дії волейболіста під час гри.	2
16	Удосконалення навичок бокової подачі м'яча. Сприяння навичкам застосування зорового орієнтиру під час передачі м'яча.	2
17	Удосконалення навичок нижньої подачі м'яча. Сприяння розвитку швидкості під час занять з волейболу.	2
18	Удосконалення навичок верхньої подачі м'яча. Сприяння розвитку стрибучості.	2
19	Удосконалення прийомів техніки гри у нападі і захисті. Тактичні дії гравця під час гри.	2
21	Складання контрольних нормативів з фізичної та технічної підготовки у волейболі	2
	Бадмінтон як оздоровчий засіб фізичного виховання.	20
22	Освоєння хвату ракетки. Вивчення короткої подачі, високо-далеких ударів. Сприяння розвитку фізичних якостей	2
23	Оволодіння навичок тримання ракетки. Сприяння загальному фізичному розвитку. Сприяння набуттю навичок тримання рівноваги.	2
24	Освоєння м'яких ударів перед собою, короткої подачі з замахом. Вивчення удару над головою справа, нападного удару над головою справа. Сприяти загальному фізичному розвитку студентів.	2
25	Вивчення плоскої подачі, плоских ударів. Освоєння переміщень уперед до сітки з поверненням у центральну позицію, замаху й удару під час виконання удару над головою.	2

	Сприяння загальному фізичному розвитку.	
26	Удосконалення плоских ударів і переміщень вперед, високо-далекого й нападного удару над головою справа. Вивчення високо-далекої подачі і переміщень назад під час удару над головою праворуч. Сприяння загальному фізичному розвитку.	2
27	Удосконалення ударів перед собою і переміщень вперед. Удосконалення високо-далеко їподачі, високо-далекого і нападного удару над головою. Сприяння загальному фізичному розвитку.	2
28	Удосконалення м'яких ударів із переміщенням вперед. Удосконалення комбінації: високо-далека подача, нападний удар, м'який удар підставка. Вивчення укороченого удару м'якого. Сприяння загальному фізичному розвитку.	2
29	Удосконалення ударів, комбінацій з ударів. Удосконалення тактики одиночних ігор. Розвиток силових якостей.	2
30	Удосконалення комбінації з ударів: високо-далекого, нападного, підставки і відкидки. Удосконалення тактики гри. Розвиток силових якостей.	2
31	Складання контрольних нормативів з фізичної та технічної підготовки(при вірному виконанні техніки).	2
32	Лекція Позааудиторні форми побудови занять у фізичному вихованні.	2
33	Лекція Теоретичні та практичні умови формування всебічно розвиненої особистості засобами фізичної культури і спорту.	2
	Баскетбол як оздоровчий засіб фізичного виховання.	20
34	Удосконалення навичок виривання та вибивання м'яча у парах, трійках. Сприяння розвитку фізичних якостей за допомогою баскетболу.	2
35	Удосконалення навичок виривання та вибивання м'яча у парах, трійках на місці , при зустрічному русі, з відскоком від підлоги. Використання оздоровчих засобів фізичного виховання на заняттях з баскетболу.	2
36	Удосконалення техніки виконання вправ з елементами	2

	баскетболу в парах, трійках, на місці і у русі. Сприяння розвитку фізичних якостей за допомогою рухливих ігор та естафет.	
37	Кидки м'яча з місця, стоячи на відстані 1 м від кільця під кутом 45°. Ведення м'яча. Сприяння розвитку фізичних якостей за допомогою баскетболу.	2
38	Удосконалення техніки виконання вправ з елементами баскетболу. Сприяння розвитку фізичних якостей за допомогою рухливих ігор та естафет.	2
39	Удосконалення техніки вивчених прийомів гри в баскетбол. Кидки однією, двома руками від голови у русі.	2
40	Удосконалення техніки виконання вправ з елементами баскетболу. Сприяння розвитку фізичних якостей за допомогою баскетболу.	2
41	Удосконалення техніки передачі м'яча двома руками від грудей. Ведення м'яча. Удосконалення рухових навичок під час занять з баскетболу.	2
42	Удосконалення техніки вивчених прийомів гри в баскетбол. Кидки однією, двома руками від голови у русі.	
43	Складання контрольних нормативів із фізичної та технічної підготовки (при вірному виконанні техніки).	2
	Легка атлетика як оздоровчий засіб фізичного виховання.	20
44	Удосконалення техніки виконання вправ з елементами легкої атлетики. Удосконалення техніки метання малого м'яча.	2
45	Удосконалення техніки виконання легкоатлетичних вправ. Удосконалення техніки виконання стрибків у довжину.	2
46	Удосконалення техніки виконання естафетного бігу. Сприяння розвитку швидкості.	2
47	Удосконалення техніки виконання легкоатлетичних вправ. Удосконалення техніки виконання стрибків у довжину з розбігу.	2
48	Удосконалення техніки виконання спортивної ходьби. Сприяння розвитку координації рухів.	2
49	Удосконалення техніки виконання спортивної ходьби. Сприяння розвитку спритності.	2
50	Удосконалення техніки бігу по пересіченій місцевості: біг з гори, біг на гору. Удосконалення навичок правильного керування диханням під час бігу. Сприяння розвитку витривалості.	2

51	Удосконалення техніки бігу по пересіченій місцевості: подолання горизонтальних й вертикальних перешкод. Удосконалення навичок правильного керування диханням під час бігу.	2
52	Удосконалення техніки бігу по пересіченій місцевості: біг із гори, біг на гору. Сприяння розвитку витривалості.	
53	Складання контрольних нормативів із фізичної та технічної підготовки.	2
	Державне тестування	4
54	Складання контрольних нормативів державного тестування.	2
55	Складання контрольних нормативів державного тестування.	2
	Туризм як оздоровчий засіб фізичного виховання.	12
56	Удосконалення навичок, необхідних під час туристичних походів. Орієнтування на місцевості (за місцевими прикметами, за компасом, за сонцем, за місяцем, за зірками, за годинником).	2
57	Удосконалення техніки виконання вправ з елементами туризму. Привал у поході. Удосконалення навичок, необхідних під час туристичних походів. Сприяння розвитку витривалості.	2
58	Розпалювання вогнища («Колодязь», «Курінь», «Зоряний», «Тайговий», «Три колоди»). Ставлення туристичного намету.	2
59	В'язання вузлів: «Булинь», «Вісімка», «Зустрічний», «Провідник», «Брам-штоковий». Сприяння розвитку фізичних якостей за допомогою естафет.	2
60	Залік. Удосконалення техніки в'язання вузлів. Сприяння розвитку фізичних якостей за допомогою рухливих ігор та естафет.	2

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

№ п/п	Література
1	2
	Базова література
1.	Бубела О. Ю. Навчально-методичний посібник з курсу загальної гімнастики / Бубела О. Ю., Петрина Р. Л., Сениця А. І. - Львів : [б. в.], 2001. - 100 с.
2.	Бурла О. М. Методика навчання легкої атлетики на заняттях з фізичного виховання : навч. посіб. / О. М. Бурла, Н. М. Скачедуб, О. М. Гончаренко, А. П. Кузьминчук, А. О. Бурла. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. – 2-вид., випр. і доп. – 272 с.
3.	Величко І. В. Техніка і тактика гри у футбол : Посібник для тренерів та вчителів –Таврійськ, 2019, – 59 с.
4.	Вільчковський Є. С., Козленко М. П., Цвек С. Ф. – Навч.-метод, посібник для викладачів та студентів вищих навчальних закладів І–ІІ рівнів акредитації. / Є. С. Вільчковський, М. П. Козленко, С. Ф. Цвек – К.: ІЗМН, 1998. – 322 с.
5.	Гогін О.В. Легка атлетика. /Курс лекцій для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних навчальних закладів.- Харків «ОВС», 2001.
6	. Желева О.І. Формування навичок здорового способу життя: метод. посіб. – Золотоноша, 2014. – 147с.
7.	Захожа Н. Я. Легка атлетика у фізичному вихованні студентів [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. Я. Захожа, О. П. Митчик, В. В. Пантік ; Волин. нац. ун-т ім. Л. Українки. – Луцьк : РВВ Волин. нац. ун- ту ім. Лесі Українки, 2010. – 192 с.
8.	Карасевич С. А., Карасевич М. П., Рухливі ігри та ігрові вправи / С. А Карасевич, М. П Карасевич; МОН України, Уманський держ.пед.ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
9.	Ковальчук А . М., Антошків Ю . М . Гімнастика. Посібник. – Львів : ЛДУ БЖД, 2010. – 84 с.

10.	Королінська С. В. Основи техніко-тактичної підготовки у волейболі студентів вищих навчальних закладів : навч. посіб. / С. В. Королінська, Н. О. Зелененко. – Харків : НФаУ, 2018. – 95 с.
11.	Кругляк Олег Рухливі ігри та естафети в школі. Посібник для вчителя. — Терно-піль: Підручники і посібники, 2004. — 80 с.
12.	. Круцевич Т. Ю. Теория и методика физического воспитания Том 1: ученик / Т. Ю. Круцевич К. :Олімп. л-ра, 2003.– 424 с.
13.	250 рухливихігор та естафет для школярів / О І. Ламкова, С. В. Дорофєєва. – Х. : Веста: Видавництво «Ранок», 2005. – 128 с.
14.	. Легка атлетика : з методикою викладання : навч. посібник / уклад.: Семенов А. А., Осадченко Т. М., Маєвський М. І., Ільченко С. С. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 207 с.
15.	Лящук Р.П. Гімнастика: [навчальний посібник]: у 2-х частинах / Р.П. Лящук, А.В. Огнистий. –Тернопіль : ТДПУ, 2001. – Ч. 1. – 164 с.
16.	Максимів Г. Технологія навчання прийомів гри в баскетбол учнів загальноосвітньої школи / Г.Максимів // Молода спортивна наука України: Зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. – Вип. 10: У 4-х т. – Львів: НВФ "Українські технології", 2006. – Т. 1. – 464 с.
17.	Мехоношин С.О. Гімнастика. Індивідуальна та самостійна робота студентів: на прикладі технологій графічного конструювання, ситуаційного моделювання, ступеневого навчання / С.О. Мехоношин. – Тенопіль : Навч. книга – Богдан, 2013. – 216 с.
18.	Овчарек О.М. Проблеми розвитку фізичного потенціалу учнів загальноосвітніх шкіл / О. М.Овчарек, О. П.Романчук // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: Зб. наук. праць. – Вип. 12. – Вінниця: ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, 2011. – Т. 1. – 394 с.
19.	Організація туризму : підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, І. Б. Андренко [та ін.] ; за ред. І. М. Писаревського. – Харків : ХНАМГ, 2008. – 541 с.
20.	Павленко І.О., Сидоренко О.Р., Скачедуб Н.М., Бережна Л.І. Легка атлетика у фізичному вихованні педагогічних закладів вищої освіти: Навчально-методичний посібник. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 200 с.
21.	Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. – 78 с

22.	Педагогіка туризму : навчальний посібник / В. К. Федорченко, Н. А. Фоменко, М. І. Скрипник, Г. С. Цехмістрова. — Київ : Слово, 2004. — 296 с.
23.	Пристапа ЄН, Левків В І, Слімаковський ОВ. Українські народні ігри: монографія Л.: ЛДУФК, 2012. 432 с.
23.	Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації] / М.В. Прозар, Є.П. Козак. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. – 232 с
25.	Соломонко АО, СоломонкоВВ, Лисенчук ГА, Соломонко О. Вправи, ігри та розваги у вільний час : методичний посібник. Київ, 2012. 125 с.
26.	Стасюк Р.М., Востоцька І.Ф., Осіпова І.Л. Рухливі ігри та естафети з видів спорту / Р.М. Стасюк, І.Ф. Востоцька, І.Л. Осіпова. / Методичні рекомендації для студентів педагогічних університетів з фізичного виховання / Суми ВВП «Мрія-1» ТОВ, 2009.
27.	. Рибалка Ольга Іванівна. Застосування рухливих ігор на заняттях з легкої атлетики: Метод. рекомен./ О.І.Рибалка, Н.Б.Іванова.- Запоріжжя: ЗНУ, 2005.- 55с
28.	Тучинська Т. А., Руденко Є. В. Баскетбол: навч.-метод. посіб. Т. А. Тучинська, Є. В. Руденко. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. 95с.
29.	Футбол, міні-футбол та методика його викладання: Програма нормативної навчальної дисципліни. –Тернопіль: ТНПУ, 2014. – 24 с.
30.	Черняков В.В., Желізний М.М. «Гімнастика та методика її викладання» (курс лекцій з навчальної дисципліни): навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. – Чернігів: ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2017. – 264 с.
31.	.Ю. Щепотіна, В.М. Поліщук Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): методичні рекомендації. Вінниця: ВДПУ, 2019. 48 с.
	Допоміжна література
1.	Андрощук Н.В. Рухливі ігри та естафети у фізичному вихованні школярів – Тернопіль: підручник і посібник, 2001 – 144с.
2.	Демчишин А.П., Артюх З. М., Демчишина В. А., Фалес І.Г. Рухливі та спортивні ігри у школі: посібник для вчителя. – К.: Освіта, 1992.

3.	Стасюк Р.М., Востоцька І.Ф., Осіпова І.Л. Рухливі ігри та естафети з видів спорту. Методичні рекомендації для студентів педагогічних університетів з фізичного виховання.- Суми: «Мрія-1» ТОВ, 2009. – 76 с.
4.	Спортивні свята / упоряд. Н.Черненко. – К.: Шк. світ, 2008. – 128с.
5.	Сценарії спортивних свят / упоряд. Н.Черненко. – К.: Шк. світ, 2009. – 112с.
6.	Сушко Р.О. Змагальна діяльність висококваліфікованих гравців у баскетболі / Сушко Р.О., Мітова О.О., Дорошенко Е.Ю. – Дніпропетровськ: НВП Інтерсервіс. – 2014, 162

Інформаційні ресурси

- 1 <http://www.anriintern.com/slovari> – словники.
- 2 <http://www.bestreferat.com> – Б-ка ім.Вернадського
- 3 <http://www.eu2000.Odessa.ua> – Б-ка ім.Вернадського
- 4 <http://www.referatov.net> – Б-ка ім.Вернадського
- 5 <http://www.sergo.net> – наукові ресурси в Інтернеті.
- 6 <http://www.el.visti.net> – пошук по українському вебу, рефератах, конференціях
- 7 <http://www.ebsco.com/onlinen> – електронні журнали.
- 8 <http://www.mon.gov.ua/>
- 9 <http://education.gov.ua/pls/edu/educ.hei.ukr>

7. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

1. Програма «Фізичне виховання» для вищих навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації, яка затверджена наказом № 757 від 14 листопада 2003 р. Міністерством освіти і науки України .

2 «Положення про організацію фізичного виховання та масового спорту у вищих навчальних закладах», яке затверджено наказом МОН України № 4 від 11 січня 2006 р.

3. Комплексна робоча програма з фізичного виховання для вищих педагогічних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації.

4. Типова програма диференційованого заліку з фізичного виховання для студентів вищих педагогічних навчальних закладів III-IV рівня акредитації.

5.Посібники.

6. Методичні розробки.

7.Інформаційні стенди.