

Розробник:

Ілляшенко Н.С., доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри бізнес-
економіки та адміністрування Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

Божкова В. В., д.е.н., професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	бакалавр	обов'язкова, цикл професійної підготовки	
		Рік підготовки:	
2-й		-й	
Семестр			
3-й		-й	
Лекції			
24 год.		год.	
Практичні, семінарські			
24 год.		год.	
Лабораторні			
год.		год.	
Самостійна робота			
96 год.		год.	
Консультації:			
6 год.	год.		
Вид контролю: екзамент			
Загальна кількість годин – 150			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань з проблем розвитку та сучасного стану міжнародної економіки для фундаментальної освіти та практичної діяльності за фахом; вивчення загальних основ і принципів міжнародного руху товарів і факторів виробництва, особливостей взаємодії національних економік та світового господарства в цілому, їх функціонування та регулювання в умовах глобалізації фінансових ринків; з'ясування місця національних економік у системі світогосподарських зв'язків; розуміння сучасного світового економічного простору як глобалізованого економічного середовища, функціонування якого визначає тенденції суспільного розвитку.

Завданнями дисципліни є отримання здобувачами вищої освіти знань щодо сутності міжнародної економічної системи та закономірностей її розвитку, методів аналізу політико-правового, економічного, соціально-культурного середовища та інфраструктури міжнародної економічної діяльності; розкриття ролі та значення окремих країн і регіонів у міжнародній економіці, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин, міжнародну валютну систему, методологію міжнародних розрахунків, процеси міжнародної економічної інтеграції.

Предметом навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є загальні закономірності, принципи формування, функціонування та розвитку системи економічних відносин на світовому рівні, враховуючи особливості національної економіки кожної держави.

В рамках дисципліни враховано **галузевий та регіональний аспект**, зокрема через аналіз кейсів готельно-ресторанного бізнесу та статистичних даних Сумської області.

Відповідно до ОПП вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» передбачає набуття таких компетентностей:

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в економічній сфері які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p>

	<p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність аналізувати особливості функціонування готельно-ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 16. Здатність обґрунтовувати пропозиції з удосконалення бізнес-процесів готельно-ресторанного бізнесу.</p>
--	---

2. Передумови для вивчення дисципліни

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: «Економічна теорія», «Інструментальні засоби аналізу економічних даних».

3. Результати навчання за дисципліною

Знання	ПРЗ 2	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
	ПРЗ 3	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
Уміння	ПРУ 1	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
Комунікація	ПРК1	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ECTS	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
А	Здобувач вищої освіти має системні, бездоганні знання матеріалу; демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних економічних теорій, концепцій та робити логічні висновки та узагальнення; здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані, що potwierджують тези відповіді на питання; демонструє знання законодавчих актів України, інструкцій, підручників, посібників; володіє навичками розв'язання практичних завдань, отримує правильний арифметичний результат, логічно обґрунтовує виконані розрахунки.
В	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом; аналізує та систематизує економічну інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації, чітко тлумачить економічні поняття, формулює економічні закони, нормативні документи, може самостійно опрацювати матеріал, практичне завдання розв'язує правильно, але надає неповне теоретичне обґрунтування; виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
С	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює соціально-економічні явища та процеси як всередині країни, так і за кордоном, вміє аналізувати, робити висновки до економічних розрахунків; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, однак із деякими неточностями у розкритті змісту питань, здобувач вищої освіти допускає незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу, що в цілому не призводить до викривлення сутності; практичне завдання розв'язує правильно, але надане поверхове теоретичне обґрунтування, або хід розв'язання правильний, теоретичне обґрунтування зроблене, але є арифметична помилка у розрахунках.
D	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу з «Міжнародних економічних відносин», поверхнево аналізує події, економічні ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користується додатковими джерелами інформації.
E	Здобувач вищої освіти демонструє оволодіння тільки основною частиною програмного матеріалу, у розкритті змісту економічних категорій допускає неточності й помилки; здобувач вищої освіти здатний відтворити суть економічних категорій відповідно до тексту підручника або пояснень викладача, у нього виникають труднощі при аналізі соціально-економічних процесів та явищ. Здобувач вищої освіти допускає суттєві помилки при вирішенні практичних завдань, він

	здатний провести економічні розрахунки за зразком, неспроможний дати пояснення виконаних розрахунків;. самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
FX	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі побутових знань і навичок; у розкритті змісту економічних категорій допускає неправильні відповіді або зовсім не відповідає на питання. У відповіді на питання відсутні необхідні докази та аргументи. Здобувач вищої освіти виявляє окремі спроби виконання задач, його дії мають репродуктивний характер, за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом; зроблені висновки не відповідають загально визначеним, є помилковими.
F	Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні», може самостійно знайти в підручнику відповідь. Здобувач вищої освіти зовсім не розв'язує задачі або розв'язує їх неправильно.

**Розподіл балів, що отримують здобувачі вищої освіти,
за розділами та видами діяльності**

			Поточний контроль*	Контроль самостійної роботи
Поточний контроль	Розділ 1	Тема 1.1	8	2
		Тема 1.2	8	2
	Розділ 2	Тема 2.1	8	2
		Тема 2.2	8	2
		Тема 2.3	8	2
		Тема 2.4	8	2
Контроль самостійної роботи			12	
Поточний контроль		48		
Іспит		40		
Загальна сума			100	

*Поточний контроль складається з оцінювання:

- усної відповіді – 2 бали;
- виконання тестового завдання – 4 бали;
- виконання практичних завдань – 2 бали.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання

є:

- усне опитування під час проведення практичних занять;
- проведення поточних письмових самостійних робіт;
- виконання практичних завдань;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання здобувачами індивідуальних завдань;
- виконання тестових завдань;
- виконання творчих завдань;
- підготовка, написання та презентація реферату;
- проведення іспиту відповідно до програми.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1.

ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

Тема 1.1. Загальні аспекти міжнародної діяльності України

Позиції України у світовому та європейському рейтингах. Перспективні напрями міжнародного співробітництва України.

Сутність та зміст міжнародних економічних відносин.

Основні структурні елементи міжнародних економічних відносин. Міжнародний обмін. Фінансові інструменти. Виробничі зв'язки. Міграція робочої сили.

Основні фактори, що стимулюють розвиток міжнародних економічних відносин.

Міжнародні економічні організації, їх основні завдання

Тема 1.2. Базові поняття в сфері міжнародних економічних відносин

Фактори виробництва, їх сутність та різновиди. Природні ресурси. Людські ресурси. Капітальні ресурси. Технологічні ресурси. Вартість факторів виробництва. Класифікація факторів виробництва.

Передумови розвитку міжнародних економічних відносин.

Міжнародний поділ праці, сутність та зміст. Чинники розвитку міжнародного поділу праці. Форми міжнародного поділу праці. Типи міжнародного поділу праці.

Міжнародна спеціалізація виробництва. Види предметної спеціалізації. Міжнародне кооперування виробництва.

Суб'єкти світової економіки. Національні економіки. Транснаціональні корпорації. Інтеграційні економічні об'єднання. Міжнародні економічні організації.

Система національних рахунків, сутність та зміст. Модель загальної рівноваги. Показники економічного розвитку. Національний дохід. Чистий внутрішній продукт. Валовий внутрішній продукт. Валовий національний продукт. Чистий факторний дохід. Валовий національний дохід. Чисті трансфери. Сальдо поточних операцій платіжного балансу.

РОЗДІЛ 2.

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

Тема 2.1. Міжнародна економічна інтеграція

Поняття міжнародної економічної інтеграції. Передумови міжнародної

економічної інтеграції. Цілі інтеграції. Рівні та типи міжнародної економічної інтеграції.

Глибина інтеграційних процесів. Преференційна зона. Зона вільної торгівлі. Митний союз. Спільний ринок. Економічний союз. Валютний союз. Політичний союз.

Форми, етапи та особливості міжнародної економічної інтеграції.

Торгівельно-виробнича інтеграція. Континентальна інтеграція. Міжконтинентальна інтеграція. Глобальна інтеграція.

Переваги та недоліки міжнародної економічної інтеграції.

Інтеграційні процеси в Західній Європі. Фактори, що сприяли західноєвропейської інтеграції. Європейський Союз. Європейська рада. Європейська комісія. Рада Європейського Союзу. Європейський парламент. Європейський суд. Європейська асоціація вільної торгівлі. Європейська економічна зона.

Інтеграційні процеси в Північній Америці. Угода про північноамериканську зону вільної торгівлі між США, Канадою та Мексикою.

Азіатсько-Тихоокеанське економічне співробітництво.

Порівняльна характеристика основних інтеграційних блоків світу.

Тема 2.2. Торгівля товарами та послугами в міжнародних економічних відносинах

Поняття світової торгівлі. Світовий ринок. Внутрішній ринок. Національний ринок. Міжнародний ринок. Міжнародна торгівля. Експорт. Імпорт.

Кількісна оцінка ступеня відкритості національної економіки. Зовнішньоторговельний баланс. Реекспорт. Реімпорт. Торгівельне сальдо. Торговий оборот. Експортна квота. Імпортна квота. Квота торгівельного обороту. Темп росту експорту. Темп росту імпорту. Темп росту торгівельного обороту. Темп приросту імпорту. Темп приросту експорту. Темп приросту торгівельного обороту. Коефіцієнт еластичності зовнішньоторговельного обороту.

Державне регулювання міжнародної торгівлі, його різновиди. Свобода торгівлі. Протекціонізм.

Тема 2.3. Тарифні та нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі

Митно-тарифна політика. Митний тариф. Товарна номенклатура. Гармонізована система опису та кодування товарів. Єдиний митний тариф України.

Мито. Імпортні мита. Експортні мита. Транзитні мита. Авалорні мита.

Специфічні мита. Змішані мита. Максимальні мита. Базові мита. Преференційні мита. Конвенційні мита. Автономні мита. Антидемпінгові мита. Компенсаційні мита. Заборонні мита.

Нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі. Кількісні обмеження. Ембарго. Квотування. Ліцензування. Добровільне обмеження експорту. Технічні бар'єри. Внутрішні податки та збори. Державні закупівлі. Вимоги про зміст місцевих компонентів. Субсидія. Експортне кредитування. Демпінг.

Тема 2.4. Міжнародна валютно-фінансова система

Поняття міжнародних валютно-фінансових відносин, сучасний стан та передумови розвитку.

Міжнародна валютно-фінансова система, її основні елементи.

Валюта. Національна валюта. Резервна валюта. Міжнародні рахункові валютні одиниці.

Ступінь конвертованості валют. Вільно конвертовані валюти. Частково конвертовані валюти. Неконвертовані валюти.

Валютний паритет. Режим валютного курсу.

Валютний курс. Фіксований валютний курс. Плаваючий валютний курс. Валютне котирування, його методи. Фактори впливу на валютний курс. Темп інфляції. Стан платіжного балансу. Різниця процентних ставок. Діяльність валютних ринків та спекулятивні валютні операції. Ступінь відкритості валюти. Девальвація. Ревальвація.

Валютні ринки. Світовий валютний ринок. Регіональний валютний ринок. Національний валютний ринок. Основні принципи формування валютних ринків. Головні особливості та напрями функціонування валютних ринків.

Валютні біржі. Валютні операції.

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна форма					
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.		Сам.р	Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН											
Тема 1.1. Загальні аспекти міжнародної діяльності України.	17	4	4		1	8					
Тема 1.2. Базові поняття в сфері міжнародних економічних відносин.	17	4	4		1	8					
РОЗДІЛ 2. СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН											
Тема 2.1. Міжнародна економічна інтеграція.	29	4	4		1	20					
Тема 2.2. Торгівля товарами та послугами в міжнародних економічних відносинах.	29	4	4		1	20					
Тема 2.3. Тарифні та нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі.	29	4	4		1	20					
Тема 2.4. Міжнародна валютно-фінансова система.	29	4	4		1	20					
Разом з дисципліни	150	24	24		6	96					

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН			
1	Тема 1.1. Загальні аспекти міжнародної діяльності України. 1. Позиції України у світовому та європейському рейтингах. 2. Перспективні напрями міжнародного співробітництва України. 3. Міжнародні економічні організації, їх основні завдання та сучасні принципи діяльності.	4	
2	Тема 1.2. Базові поняття в сфері міжнародних економічних відносин. 1. Фактори виробництва. 2. Передумови розвитку міжнародних економічних відносин. 3. Міжнародний поділ праці. 4. Міжнародна спеціалізація виробництва. 5. Суб'єкти світової економіки. 6. Система національних рахунків.	4	
РОЗДІЛ 2. СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН			
3	Тема 2.1. Міжнародна економічна інтеграція 1. Передумови міжнародної економічної інтеграції. 2. Глибина інтеграційних процесів. 3. Інтеграційні процеси в Західній Європі. 4. Інтеграційні процеси в Північній Америці. 5. Азіатсько-Тихоокеанське економічне співробітництво.	4	
4	Тема 2.2. Торгівля товарами та послугами в міжнародних економічних відносинах 1. Поняття світової торгівлі. 2. Кількісна оцінка ступеня відкритості національної економіки. 3. Державне регулювання міжнародної торгівлі, його різновиди. Свобода торгівлі. Протекціонізм.	4	
5	Тема 2.3. Тарифні та нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі 1. Гармонізована система опису та кодування товарів.	4	

	2. Єдиний митний тариф України. 3. Мито. 4. Нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі.		
6	Тема 2.4. Міжнародна валютно-фінансова система 1. Міжнародна валютно-фінансова система, її основні елементи. 2. Валюта. 3. Ступінь конвертованості валют. 4. Валютний паритет. 5. Валютний курс. 6. Валютні ринки. 7. Валютні біржі. Валютні операції.	4	
	Разом	24	

7. Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Дахно І.І. Зовнішньоекономічна діяльність: навч. посіб. / І.І. Дахно, В.М. Алієва-Барановська; за ред. І. І. Дахна. Київ: Центр учб. літ., 2018. 355 с.
2. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях : підруч. / Ю. Г. Козак. К.: Центр учбової літератури, 2017. 228 с.
3. Міжнародна економіка: термінологічний словник / А.О. Старостіна, О.Л. Каніщенко, О.Ю. Кузьома та ін. / За заг. ред. А.О. Старостіної. К. : «НВП «Інтерсервіс», 2017. 250 с.
4. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / А.О. Босак, О.Ю. Григор'єв, Ю.В. Малиновський, В.П. Далик. Львів: Міські інформ. системи, 2017. 364 с.
5. Міжнародна економіка: термінологічний словник [Текст] / А.О. Старостіна, О.Л. Каніщенко, О.Ю. Кузьома та ін. / За заг. ред. А.О. Старостіної. К.: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 250 с.
- 6.. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / А.І. Боярчук та ін. Херсон : СТАР, 2018. 373 с.
7. Міжнародні економічні відносини: Запитання та відповіді. [текст]: 5-тевид. перероб. Та доп. Навч. посіб. / За ред. Козака Ю., Спорека Т., Зайця М. К.: Центр учбової літератури, 2017. 332 с.
8. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с
9. Поченчук Г. М. Інституціональний розвиток економіки в умовах фінансової глобалізації: монографія. / Г. М. Поченчук. Держ. навч.-наук. установа «Акад. фінанс. упр.». Київ : Центр учб. літ., 2018. 421 с.
10. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник [Електронний ресурс] / С. В. Бестужева, В. О. Козуб, Н. В. Проскурніна, В. А. Вовк, Ю. Б. Доброскок. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 166 с.
11. Шнирков О. І. Міжнародні економічні відносини : конспект лекцій / О. І. Шнирков, Р. О. Заблоцька. Дніпро : 2018. 286 с.
12. Van den Berg Н. International Economies: A Heterodox Approach / Н. Van den Berg.- 3rd Edition. Routledge, 2017. 628 p

Додаткова література

1. Бандура О.В. Циклічність як форма поєднання стабільності та нестабільності в економічному розвитку. Економіка і прогнозування. № 4. 2019. С. 7-23.
2. Кістерський Л.Л., Романенко О.А., Липова Т.В. Незбагненні шляхи Європи. Економіка України. № 1.2020. С. 82-94.

3. Койбічук В.В., Безбах Т.І. Дослідження характеру та значимості впливу факторів ринку праці на інвестиційну привабливість країни. Економіка і прогнозування. № 2. 2020. С. 80- 96.

4. Кораблін Є.О. Китай: інвестиційні амбіції, обмеження та можливості Економіка і прогнозування. № 3. 2019, С. 138-157.

5. Мульська О.П., Бараняк І.Є. Прогностична модель формування україно-німецької міграційної системи. Економіка і прогнозування. № 2. 2019. С. 120-137.

6. Олефір В.К. Досвід формування зон вільної торгівлі з Китаєм. Економіка і прогнозування. № 4. 2019. С.131-151.

7. Осташко Т.О., Кобута І.В. Зміни у світовій торгівлі та торговельній політиці в умовах пандемії COVID-19: виклики і можливості для України. Економіка і прогнозування № 3. 2020. С. 7-24.

8. Резнікова Н.В., Іващенко О.А., Рубцова М.Ю. Глобальні проблеми як об'єкт міждисциплінарного дослідження у фокусі міжнародної економічної безпеки та сталого розвитку. Економіка і держава. №7. 2020. С. 15.

9. Сіденко В.Р. Нові інституційні формати розвитку світової електронної торгівлі. Економіка і прогнозування. № 1. 2020. С. 85-110.

10. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів XXI століття: наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019. 110 с.

11. Шовкун І.А. Інвестиційний клімат як чинник промислового розвитку України. Економіка і прогнозування. № 4. 2019. С.70-103.

12. Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice ; [A. Filipenko (Ed.)] – Cambridge Scholars Publishing, 2017. 230 p.

13. Grabbe H., Lehne S. Defending EU Values in Poland and Hungary // Carnegie Europe. – 2017. September 4, available at: carnegieeurope.eu/2017/09/04/defending-eu-values-in-polandand-hungary-pub-72988.

14. Witte G., Birnbaum M. In Eastern Europe, the EU faces a rebellion more threatening than Brexit 7/ Washington Post. 2018. April 5, available at: www.washingtonpost.com/world/europe/in-eastern-europe-the-eu-faces-a-rebellion-morethreatening-than-brexith/2018/04/04/310a6d8e-2604-11e8-a227-fd2b009466bc_story.html.

Електронні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України.
URL: <https://portal.rada.gov.ua/>.

2. Офіційний портал Кабінету Міністрів України.
URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Державної служби статистики України.
URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Національного Банку України.
URL: <http://www.bank.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів і фондового ринку. URL: <http://www.ssmsc.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
7. Офіційний портал Державної фіскальної служби України.
URL: <http://sfs.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Міністерства фінансів України.
URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Світового банку.
URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>.
11. 10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду.
URL: <http://www.imf.org/external/>.
12. Офіційний сайт Державної регуляторної служби України.
URL: <http://www.dkrp.gov.ua/>.
13. Офіційний сайт Статистики Євростату.
URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/>.
14. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України».
URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php>.
15. Офіційний сайт науково-теоретичного журналу «Економічна теорія».
URL: <http://etet.org.ua>.
16. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>.
17. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року.
URL: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/57342/mod_resource/content/1/Стратегія-сталого-розвитку.pdf.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

Мультимедійне обладнання в аудиторії для проведення лекційних занять.