

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БІЗНЕС-ЕКОНОМІКИ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач аспірантури та  
докторантури



*Чистякова І.А.*  
12 » *вересня* 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Управління науковими проєктами

третій (освітньо-науковий) рівень

галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

спеціальність **051 Економіка**

освітньо-професійна програма **Економіка**

мова навчання **українська**

Погоджено науковою радою Сумського  
державного педагогічного університету  
імені А.С. Макаренка

« *09* » *вересня* 2022 р.

Голова:

*Кудріна О.Ю.*  
Кудріна О.Ю., д.е.н., професор

Суми – 2022

Робоча програма «Управління науковими проєктами» для аспірантів  
«29» серпня 2022 р. – 15 с.

Розробник:

Омельяненко В.А., д.е.н., доцент, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, керівник Навчально-наукового центру проєктних технологій

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри бізнес-економіки та адміністрування

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

  
(підпис)

(Божкова В.В.)  
(прізвище та ініціали)

«29» серпня 2022 р.

© Омеляненко В.А., 2022

© СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2022

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Доктор філософії	Цикл професійної підготовки, обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
2-й			
<b>Семестр</b>			
3-й		3-й	
<b>Лекції</b>			
10 год.		4 год.	
<b>Практичні</b>			
20 год.		6 год.	
<b>Лабораторні</b>			
-		-	
<b>Самостійна робота</b>			
60 год.		80 год.	
<b>Консультації:</b>			
-		-	
<b>Вид контролю: залік</b>			
Загальна кількість годин – 90			

## 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

**Метою курсу** «Управління науковими проєктами» є забезпечення базової підготовки науково-педагогічних працівників в сфері управління науковими проєктами, формування уявлень про існуючі методології управління проєктами і вироблення практичних навичок щодо їх застосування.

У результаті засвоєння навчального матеріалу «Управління науковими проєктами» здобувач вищої освіти повинен володіти:

### **інтегральною компетентністю:**

здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

### **загальними компетентностями:**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

### **спеціальними (фаховими) компетентностями:**

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

Опанування дисципліною ґрунтується на результатах навчання, отриманих під час навчання за освітньої програмою освітнього ступеня – магістр (другий рівень освіти).

Навчальна дисципліна пов'язана з іншими дисциплінами НП ОНП, а саме з дисциплінами «Філософсько-методологічні основи наукових досліджень», «Академічна іноземна мова», «Теорія та методика викладання у вищій школі», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях».

## 3. Результати навчання за дисципліною

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми результатами навчання є

<b>Знання</b>	<b>РН 01</b>	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
<b>Уміння</b>	<b>РН 02</b>	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
<b>Комунікація</b>	<b>РН 05</b>	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти
90 – 100	Здобувач вищої освіти глибоко й впевнено засвоїв весь матеріал, послідовно, логічно вірно його відтворює. Може пов'язати теоретичні та практичні сторони дисципліни, вільно відповідає на нестандартні запитання, показує знання монографічного матеріалу з питання, вірно обґрунтовує наукові поняття, володіє навичками виконання практичних завдань, виявляє вміння самостійно узагальнювати матеріал, не допускає при цьому помилки
82 – 89	Здобувач вищої освіти знає програмний матеріал, не допускає суттєвих недоліків у відповіді, може вірно використовувати теоретичні положення й володіє навичками при виконанні практичних завдань.
74 – 81	
64 – 73	Здобувач вищої освіти засвоїв лише основний матеріал, але погано орієнтується в окремих положеннях, припускається помилок або неточностей у формулюваннях, порушує логіку та послідовність у викладенні програмного матеріалу та має складнощі при виконанні практичних завдань.
60 – 63	
35 – 59	Здобувач вищої освіти не володіє знаннями щодо значної частини програмного матеріалу, припускається суттєвих помилок, з великими труднощами виконує практичну роботу.
1 – 34	

#### Розподіл балів, що отримують здобувачі вищої освіти, за розділами та видами діяльності

Поточний контроль										Разом	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	80	100
Контроль самостійної роботи											
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	

T 1, T2....T 10 – теми

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90-100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82-89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	<b>задовільно</b>
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1-34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

### 5. Засоби діагностики результатів навчання

Екзамен, тести, проекти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень.

### 6. Програма навчальної дисципліни

#### 6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

##### **Тема 1. Сутність та особливості проекту**

Особливості проекту як об'єкта управління.

Види проектів.

Функції управління проектом.

Теоретико-методологічна сутність наукових проектів.

Визначення та основні властивості наукових проектів.

Основні види наукових проектів.

Цілі та принципи управління науковими проектами.

Основні підходи до організації управління науковими дослідженнями і розробками в рамках проекту.

Концепція управління якістю наукового проекту.

Методики структуризації робіт і мережевого планування.

##### **Тема 2. Інформаційні джерела пошуку грантових можливостей**

Презентація спеціалізованих веб-порталів.

Презентація технік роботи з іноземними джерелами.

### **Тема 3. Вибір конкурсу для участі та оцінювання своїх можливостей. Підготовка проєктної заявки (загальні питання)**

Вибір конкурсу для участі та оцінювання своїх можливостей.

Завдання експертизи наукових проєктів.

Види та форми експертизи наукових проєктів.

Принципи проведення експертиз.

Основні методи експертизи наукових проєктів.

Підготовка проєктної заявки (загальні питання).

Постановка проблеми (Problem Statement).

Чітко поставлена проблема.

Контрольні питання для самоперевірки розділу «Постановка проблеми».

Мета і завдання проєкту (Project Goal and Objectives).

SMART-метод.

Контрольні запитання для самоперевірки розділу «Мета і завдання».

Розгляд кейсів.

### **Тема 4. Аналіз зацікавлених сторін**

Аудиторія проєкту (Target Groups).

Партнери проєкту.

Аналіз зацікавлених сторін.

Визначення впливів та ефектів проєкту.

Розгляд кейсів.

### **Тема 5. Методологія проєкту**

Методологія проєкту як досягнення результатів.

Сучасні наукові методи.

Контрольні питання для самоперевірки розділу «Методи».

Сутність та види проєктних ризиків.

Причини виникнення та наслідки проєктних ризиків.

Фактори, що визначають рівень ризикованості проєкту за сферами наукового та виробничого напрямів.

Розгляд кейсів.

### **Тема 6. Складання плану та визначення результатів проєкту**

Особливості планування проєкту.

Оцінювання результатів реалізації проєкту.

Оцінювання виконання завдань проєкту.

Оцінювання фінансового менеджменту проєкту.

Оцінювання впливу проєкту на організацію.

Оцінювання результатів зворотного зв'язку.

Сталість проєкту.

Розгляд кейсів.



### **Тема 7. Складання бюджету та практичні аспекти підготовки проєктної заявки**

Характеристика основних типів ресурсів проєкту.

Фінансування та бюджет проєкту.

Планування проєктних завдань.

Види витрат проєкту відповідно до сфери наукової спрямованості, методика їх обчислення.

Планування бюджету у часі.

Контролювання виконання бюджету наукового проєкту.

Практичні рекомендації і техніки.

Розгляд кейсів.

### **Тема 8. Підготовка портфоліо учасника та підсумковий самоконтроль підготовки заявки**

Особливості маркетингу учасника.

Практичні рекомендації і техніки.

SWOT-аналіз.

Сталість проєкту.

Розгляд кейсів.

### **Тема 9. Практичні аспекти управління науковим проєктом**

Науковий колектив як об'єкт управління.

Організація роботи в науковому колективі проєкту.

Базові принципи створення наукового колективу для наукового проєкту. Основні принципи управління науковим колективом проєкту.

Моральна відповідальність колективу проєкту.

Наукова етика.

Апробація та оприлюднення результатів наукового проєкту.

Впровадження результатів наукового проєкту.

Ефективність наукового проєкту.

Критерії ефективності наукових досліджень.

### **Тема 10. Особливості реалізації міжнародних наукових проєктів**

Мета та завдання міжнародного співробітництва.

Сутність поняття «грант». Класифікація грантів.

Ключові аспекти грантової діяльності.

Загальна інформація щодо здобуття грантів.

Донори.

Пошук грантових програм.

Пошук партнерів для участі у міжнародних проєктно-грантових програмах.

Рекомендації щодо пошуку таких партнерів.

Соціальні мережі та електронні платформи для науковців.

## 6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма					Заочна форма						
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі					
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.		Самост.р.	Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост. робота
<b>Тема 1.</b> Сутність та особливості проєкту	10	2	2			6	8					8
<b>Тема 2.</b> Інформаційні джерела пошуку грантових можливостей	8		2			6	8					8
<b>Тема 3.</b> Вибір конкурсу для участі та оцінювання своїх можливостей. Підготовка проєктної заявки (загальні питання)	10	2	2			6	8					8
<b>Тема 4.</b> Аналіз зацікавлених сторін	10	2	2			6	8					8
<b>Тема 5.</b> Методологія проєкту	10	2	2			6	12	2	2			8
<b>Тема 6.</b> Складання плану та визначення результатів проєкту	10	2	2			6	8					8

<b>Тема 7.</b> Складання бюджету та практичні аспекти підготовки проектної заявки	8		2			6	8					8
<b>Тема 8.</b> Підготовка портфоліо учасника та підсумковий самоконтроль підготовки заявки	8		2			6	10		2			8
<b>Тема 9.</b> Практичні аспекти управління науковим проектом	8		2			6	12	2	2			8
<b>Тема 10.</b> Особливості реалізації міжнародних наукових проектів	8		2			6	8					8
<b>Усього годин</b>	90	10	20			60	90	4	6			80

### 6.3 Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Сутність та особливості проєкту	2	
2	Інформаційні джерела пошуку грантових можливостей	2	
3	Вибір конкурсу для участі та оцінювання своїх можливостей. Підготовка проєктної заявки (загальні питання)	2	
4	Аналіз зацікавлених сторін	2	
5	Методологія проєкту	2	2
6	Складання плану та визначення результатів проєкту	2	
7	Складання бюджету та практичні аспекти підготовки проєктної заявки	2	
8	Підготовка портфоліо учасника та підсумковий самоконтроль підготовки заявки	2	2
9	Практичні аспекти управління науковим проєктом	2	2
10	Особливості реалізації міжнародних наукових проєктів	2	
<b>Разом</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

### 7. Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник. Одеса: НУ "ОЮА", 2020. 263 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/14519>

2. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с. [https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1235/1/Монографія\\_Данченко\\_Занора.pdf](https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1235/1/Монографія_Данченко_Занора.pdf)

4. Деліні М.М. Концепція управління грантами : навчально-методичний комплекс для магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» / М.М.Деліні. – Вінниця. 88 с. URL: [http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/dielini\\_konc\\_upravl\\_grantami.pdf](http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/dielini_konc_upravl_grantami.pdf)

5. Марченко О.В., Сушко Д.О. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах/ Марченко О.В., Сушко Д.О. – Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf>

6. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері :

метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с. URL: [https://economy.cg.gov.ua/web\\_docs/966/2017/02/docs/Харківська%20ОДА.pdf](https://economy.cg.gov.ua/web_docs/966/2017/02/docs/Харківська%20ОДА.pdf)

7. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник / Бабій О.Я. – Київ: 2017. 168 с. URL: [https://platforma-msb.org/wp-content/uploads/2018/03/Fundraising\\_for\\_BMOs\\_Babij\\_2017.pdf](https://platforma-msb.org/wp-content/uploads/2018/03/Fundraising_for_BMOs_Babij_2017.pdf)

8. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами», підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів /З.В. Рябова, А.Б. Єрмоленко, Т.А. Махія та ін.; за заг. ред. академіка В.В. Олійника, маг.Ф. Фреха; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; Культур Контакт Австрія.К., 2016. 118 с. URL: <http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/posibnyky/kka-book-web.pdf>

### **Додаткові**

1. Розробка концептуальної ноти проекту. Практичний посібник. Проект Європейського Союзу. Підтримка регіонального розвитку в Україні. URL:

[http://surdp.eu/uploads/files/SURDP\\_Manuals/Project\\_Concept\\_Development\\_Manual\\_UA.pdf](http://surdp.eu/uploads/files/SURDP_Manuals/Project_Concept_Development_Manual_UA.pdf)

2. Розробка повної форми заявки. Практичний посібник. Проект Європейського Союзу. Підтримка регіонального розвитку в Україні. URL: [http://surdp.eu/uploads/files/SURDP\\_Manuals/Project\\_Concept\\_Development\\_Manual\\_UA.pdf](http://surdp.eu/uploads/files/SURDP_Manuals/Project_Concept_Development_Manual_UA.pdf)

3. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с. URL: [http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/253/1/Управління\\_науковими\\_проектами\\_Сазонець\\_2021\\_VSE\\_A5.pdf](http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/253/1/Управління_науковими_проектами_Сазонець_2021_VSE_A5.pdf)

4. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

### **8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)**

Обладнання для практичних занять з курсу: «Управління науковими проектами»: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).