

**Результати опитування
студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу (червень 2022 р.)**

У опитуванні взяли участь 5 студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

Студенти задоволені матеріально-технічною базою: більшість опитаних (60%) вважають, що матеріально-технічна база університету забезпечена на достатньому рівні, деякі (20%) – на високому рівні, а інші (20%) – не змогли визначитися. У відкритій відповіді всі студенти зазначили, що нічого б не змінили у матеріально-технічній базі університету.

Усі студенти (100%) повністю задовольняє рівень викладання в університеті, причому вважають, що рівень викладання більшості викладачів достатньо високий.

Студенти оцінили навички викладачів кафедри математики, фізики та методик їх викладання та викладачів інших кафедр університету. У результаті всі опитані вважають, що більшість викладачів забезпечують актуальність та сучасність освітнього матеріалу, вміють зрозуміло пояснити матеріал, відкриті у спілкуванні та допомозі, мають почуття гумору, володіють навичками застосування різних методик викладання та форм роботи. Викладач надає можливість висловлення власної думки, справедливо та прозоро здійснює оцінювання, завчасно та чітко пояснює розподіл балів та формат роботи, надає достатню консультативну та достатню інформаційну підтримку своєї дисципліни.

Результати опитування показали, що студенти повною мірою задоволені інформаційною та консультативною підтримкою освітнього процесу. Також більшість студентів повністю задоволені психологічною та соціальною підтримкою в університеті, але деякі учасники опитування (40%) зазначили, що лише частково розуміють куди вони можуть звернутися за психологічною чи соціальною підтримкою.

Переважає більшість студентів (80%) зазначили, що частково розуміють процедуру урегулювання конфліктних ситуацій, інші (20%) зазначили, що чітко розуміють цю процедуру. Але у відкритій відповіді усі (100%) студенти зазначили, що у них не виникали конфліктні ситуації з викладачами.

Усі студенти (100%) вважають достатньою кількістю позааудиторних заходів: бесід, форумів, круглих столів, тренінгів тощо. Водночас деякі студенти зазначили, що хотіли б бути залученими до заходів у галузі психології, лідерства, тимбілдінгу.

Респонденти повністю задоволені курсами з переліку вибіркового дисциплін.

Студенти зазначили найбільш поширені цифрові платформи та середовища, якими користувались викладачі в умовах дистанційного навчання. Найпопулярнішими серед перелічених є Moodle, Zoom, Google Meet, Соціальні мережі, Viber, Telegram, WhatsApp. Ці ж платформи та середовища на погляд студентів є найбільш зручні. Отже, вибір викладачів та студентів співпав.

Студенти не стикалися з фактами булінгу в університеті. Більшість студентів (60%) знають, до кого варто звертатися та як вирішувати проблеми, якщо вони стали свідком або об'єктом булінгу. Інші (40%) частково розуміють процедуру. Усі респонденти не стикалися з фактами сексуальних домагань в університеті.

На запитання про зміни в університеті/факультеті/кафедрі або у навчанні загалом більшість студенти відповіли, що вони не хотіли б нічого змінювати. Але деякі зазначили, що хотіли б «частіше бачити посмішки викладачів», «вийти на очну форму навчання».

Відповідальний
за проведення опитування

Ю.В.Хворостіна