

**Результати опитування
студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу (червень 2022 р.)**

У опитуванні взяли участь 3 студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Студенти задоволені матеріально-технічною базою: більшість опитаних (66,7%) вважають, що матеріально-технічна база університету забезпечена на достатньому рівні, а інші (33,3%) – на високому рівні. У відкритій відповіді один студент зазначив, що хотів би змінити рівень матеріального забезпечення викладачів.

Усі студенти (100%) повністю задовольняє рівень викладання в університеті.

Студенти оцінили навички викладачів кафедри математики, фізики та методик їх викладання та викладачів інших кафедр університету. У результаті всі опитані вважають, що більшість викладачів забезпечують актуальність та сучасність освітнього матеріалу, вміють зрозуміло пояснити матеріал, відкриті у спілкуванні та допомозі, мають почуття гумору, володіють навичками застосування різних методик викладання та форм роботи. Викладач надає можливість висловлення власної думки, справедливо та прозоро здійснює оцінювання, завчасно та чітко пояснює розподіл балів та формат роботи, надає достатню консультативну та достатню інформаційну підтримку своєї дисципліни.

Результати опитування показали, що студенти повною мірою задоволені інформаційною та консультативною підтримкою освітнього процесу, а також психологічною та соціальною підтримкою в університеті. Лише деякі учасники опитування (33,3%) зазначили, що лише частково розуміють куди вони можуть звернутися за психологічною чи соціальною підтримкою.

Більшість студентів (66,7%) зазначили, що чітко розуміють процедуру урегулювання конфліктних ситуацій, інші (33,3%) зазначили, що частково розуміють цю процедуру. Але у відкритій відповіді усі (100%) студенти зазначили, що у них не виникали конфліктні ситуації з викладачами.

Студенти вважають достатньою кількість позааудиторних заходів: бесід, форумів, круглих столів, тренінгів тощо. Водночас деякі студенти зазначили, що хотіли б бути залученими до заходів у галузі психології, лідерства, тимблдіingu.

Респонденти повністю задоволені курсами з переліку вибіркового дисциплін.

Студенти зазначили найбільш поширені цифрові платформи та середовища, якими користувались викладачі в умовах дистанційного навчання. Найпопулярнішими серед перелічених є Moodle, Zoom, Google Meet, Соціальні мережі, Viber, Telegram, WhatsApp. Ці ж платформи та середовища на погляд студентів є найбільш зручні. Отже, вибір викладачів та студентів співпав.

Жоден зі студентів не стикався з фактами булінгу в університеті. Більшість студентів (66,7%) знають, до кого варто звертатися та як вирішувати проблеми, якщо вони стали свідком або об'єктом булінгу. Інші (33,3%) частково розуміють процедуру. Усі респонденти не стикалися з фактами сексуальних домагань в університеті.

На запитання про зміни в університеті/факультеті/кафедрі або у навчанні загалом більшість студенти відповіли, що вони не хотіли б нічого змінювати. Але один студент зазначив, що хотів би «змінити рівень матеріального забезпечення викладачів».

Відповідальний
за проведення опитування

Ю.В.Хворостіна