

**Результати опитування  
студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика)  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
щодо якості освітнього процесу (червень 2022 р.)**

У опитуванні взяли участь 14 студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

Студенти задоволені матеріально-технічною базою: частина опитаних (50%) вважають, що матеріально-технічна база університету забезпечена на достатньому рівні, а інша частина (50%) – на високому рівні. У відкритій відповіді всі студенти зазначили, що нічого б не змінили у матеріально-технічній базі університету і їх все влаштовує.

Майже всіх студентів (92,9%) повністю задовольняє рівень викладання в університеті, причому (35,7%) вважають, що рівень викладання більшості викладачів достатньо високий.

Студенти оцінили навички викладачів кафедри математики, фізики та методик їх викладання та викладачів інших кафедр університету. У результаті всі опитані вважають, що більшість викладачів забезпечують актуальність та сучасність освітнього матеріалу, вміють зрозуміло пояснити матеріал, відкриті у спілкуванні та допомозі, мають почуття гумору, володіють навичками застосування різних методик викладання та форм роботи. Викладач надає можливість висловлення власної думки, справедливо та прозоро здійснює оцінювання, завчасно та чітко пояснює розподіл балів та формат роботи, надає достатню консультативну та достатню інформаційну підтримку своєї дисципліни.

Результати опитування показали, що студенти повною мірою задоволені інформаційною та консультативною підтримкою освітнього процесу. Також більшість студентів повністю задоволені психологічною та соціальною підтримкою в університеті, але є такі учасники опитування (7,1%), що не знають про роботу психологічної служби університету та не розуміють куди вони можуть звернутися за соціальною підтримкою, а деякі респонденти (28,6%) зазначили, що лише частково розуміють куди вони можуть звернутися за соціальною підтримкою.

Більшість студентів (57,1%) зазначили, що частково розуміють процедуру урегулювання конфліктних ситуацій, інші (42,9%) зазначили, що чітко розуміють цю процедуру. Але у відкритій відповіді усі (100%) студенти зазначили, що у них не виникали конфліктні ситуації з викладачами.

Переважає більшість студентів (64,3%) вважають достатньою кількістю позааудиторних заходів: бесід, форумів, круглих столів, тренінгів тощо. Водночас деякі студенти зазначили, що хотіли б бути залученими до заходів у галузі психології, лідерства, тимбілдінгу.

Абсолютна більшість респондентів (85,7%) повністю задоволені курсами з переліку вибіркових дисциплін.

Студенти зазначили найбільш поширені цифрові платформи та середовища, якими користувались викладачі в умовах дистанційного навчання. Найпопулярнішими серед перелічених є Moodle, Zoom, Google Meet, Соціальні мережі, Viber, Telegram, WhatsApp. Ці ж платформи та середовища на погляд студентів є найбільш зручні. Отже, вибір викладачів та студентів співпав.

Абсолютна більшість студентів (92,9%) не стикалися з фактами булінгу в університеті. Лише один респондент зазначив, що зустрічався з фактом булінгу в університеті, але у відкритій відповіді не зазначив свідком чи об'єктом булінгу був респондент і не описав ситуацію. Більшість студентів (57,1%) знають, до кого варто звертатися та як вирішувати проблеми, якщо вони стали свідком або об'єктом булінгу, частина студентів (28,6%) частково розуміють процедуру. Інші (14,3%) не знають, до кого варто звертатися та як вирішувати проблеми, якщо вони стали свідком або об'єктом булінгу. Усі респонденти не стикалися з фактами сексуальних домагань в університеті.

На запитання про зміни в університеті/факультеті/кафедрі або у навчанні загалом більшість студенти відповіли, що вони не хотіли б нічого змінювати.

Відповідальний  
за проведення опитування

Ю.В.Хворостіна