

**Результати опитування
студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості освітнього процесу (червень 2022 р.)**

У опитуванні взяли участь 5 студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Більшість студентів задоволені матеріально-технічною базою: частина опитаних (60%) вважають, що матеріально-технічна база університету забезпечена на достатньому чи високому рівні, а іншій частині (40%) – важко відповісти. У відкритій відповіді всі студенти не зазначили, що хотіли б змінити у матеріально-технічній базі університету.

Усі студенти (100%) повністю задовольняє рівень викладання в університеті, причому (20%) вважають, що рівень викладання більшості викладачів достатньо високий.

Студенти оцінили навички викладачів кафедри математики, фізики та методик їх викладання та викладачів інших кафедр університету. У результаті всі опитані вважають, що більшість викладачів забезпечують актуальність та сучасність освітнього матеріалу, вміють зрозуміло пояснити матеріал, відкриті у спілкуванні та допомозі, мають почуття гумору, володіють навичками застосування різних методик викладання та форм роботи. Викладач надає можливість висловлення власної думки, справедливо та прозоро здійснює оцінювання, завчасно та чітко пояснює розподіл балів та формат роботи, надає достатню консультативну та достатню інформаційну підтримку своєї дисципліни.

Результати опитування показали, що студенти повною мірою задоволені інформаційною та консультативною підтримкою освітнього процесу. Також більшість студентів повністю задоволені психологічною та соціальною підтримкою в університеті, лише деякі респонденти (20%) зазначили, що лише частково розуміють куди вони можуть звернутися за соціальною підтримкою.

Більшість студентів (80%) зазначили, що чітко розуміють процедуру урегулювання конфліктних ситуацій, інші (20%) зазначили, що частково розуміють цю процедуру. Але у відкритій відповіді усі (100%) студенти зазначили, що у них не виникали конфліктні ситуації з викладачами.

Частина студентів (40%) вважають достатньою кількість позааудиторних заходів: бесід, форумів, круглих столів, тренінгів тощо, частині (20%) – важко відповісти, а іншим (40%) хотілося б більше позааудиторних заходів. Студенти зазначили, що хотіли б бути більше залученими до заходів у галузі комп'ютерних технологій та психології, лідерства, тимбилдінгу.

Більшість респондентів (80%) повністю задоволені курсами з переліку вибіркових дисциплін, інші (20%) зазначили, що немає тих, що хочуть вивчати.

Студенти зазначили найбільш поширені цифрові платформи та середовища, якими користувались викладачі в умовах дистанційного навчання. Найпопулярнішими серед перелічених є Moodle, Zoom, Google Meet, Соціальні мережі, Viber, Telegram, WhatsApp. Ці ж платформи та середовища на погляд студентів є найбільш зручні. Отже, вибір викладачів та студентів співпав.

Студенти не стикалися з фактами булінгу в університеті. Більшість студентів (60%) знають, до кого варто звертатися та як вирішувати проблеми, якщо вони стали свідком або об'єктом булінгу. Інші (40%) частково розуміють процедуру. Усі респонденти не стикалися з фактами сексуальних домагань в університеті.

На запитання про зміни в університеті/факультеті/кафедрі або у навчанні загалом більшість студенти відповіли, що вони не хотіли б нічого змінювати.

Відповідальний
за проведення опитування

Ю.В.Хворостіна