

Результати опитування
студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
щодо дотримання академічної доброчесності (червень 2022 р.)

У опитуванні взяли участь 6 студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), серед них 4 студенти першого (бакалаврського) і 2 студенти другого (магістерського) рівнів освіти.

Усі студенти знайомі з поняттям академічної доброчесності: 50% чітко та всеціло розумію засади академічної доброчесності, 50% поняття академічної доброчесності розумію поверхньо. Більшість студентів (83,3%) поінформовані про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті, інші взагалі не розуміють ці наслідки. Більшість студентів (83,3%) знають про діяльність комісії з питань академічної доброчесності, але деякі – частково. Більшості респондентам (66,7%) відома процедура, за якою слід повідомити про факт порушення академічної доброчесності чи підозру в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-якого з учасників освітнього процесу в університеті, лише деяким – частково.

На питання «Наскільки поширені серед Ваших однокурсників прояви академічної недоброчесності» респонденти зазначають, що їм важко відповісти. Поодинокі респонденти зазначають такі види порушення академічної: плагіат у роботах; списування; придбання готових робіт; парафраза; самоплагіат.

На думку студентів, у них вистачає навичок використання систем для перевірки текстів на ознаки плагіату (100%); оформлення посилань і цитувань (83,3%). Усі респонденти відчують себе здатними до інформаційного пошуку. Більшість студентів (83,3%) знають та вмію застосовувати на практиці способи поширення результатів дослідження у відкритому доступі.

Основною причиною порушення академічної доброчесності студентів називають лінивість, невміння формулювати власні думки, мала умотивованість.

Більшість студентів (83,3%) зазначили про достатнє інформування про процедуру дотримання академічної доброчесності в університеті і ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті. Більшість студентів (66,7%) зазначили про достатнє інформування про вимоги та критерії оцінювання кваліфікаційних, розрахункових, курсових робіт тощо.

Найбільш ефективним способом поширення академічної доброчесності на думку студентів є: популяризація у соцмережах у форматі відео та зображень, проведення бесід, дискусій; більш жорсткі покарання за недотримання академічної доброчесності.

Відповідальний
за проведення опитування

Ю.В.Хворостіна